

## Протокол обследования речевого развития ребёнка 1-2 лет

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Год рождения \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

### **Общая моторика.**

Ходит, бегает, бьёт по мячу ногой; поднимает предмет, присев на корточки

### **Ручная моторика.**

(Рисует каракули, ест ложкой, переворачивает странички, бросает мячик двумя руками)

### **Слуховое восприятие.**

(звучащая игрушка)

### **Зрительное восприятие**

1. Ребенок следит взглядом за движущимся объектом (игрушка)
2. Оба глаза смотрят на предмет прямо
3. Смотрит взглядом за удаляющимся предметом (в различном направлении. Без ограничений)
4. Видит мелкие предметы (1-2 см)

### **Импрессивная речь.**

#### **Понимание обращённой речи.**

Где мама?

Дай маме мячик!!!

Где зайка?

**Умение выполнять определённые действия, играть** («ручки хлопают», «ножки топают», игра «Ку-ку; «Уложи куклу баю-бай»

#### **Первоначальные представления ребёнка о себе.**

- Покажи, где глазки, ушки, ротик, носик, ручки, пальчик, ножки.

### **Состояние речи ребёнка.**

**Речевой контакт** (лёгкий, с трудом, затруднён)

При общении воспроизводит (звуки, отдельные звуки: а-а-а; лепетные слова: ма-ма ма - ма ).

### **Экспрессивная речь.**

Выражает желание словами, называет предметы, называет 1-2 вида деятельности, называет близких людей (мама, папа, баба, деда, имена)

### **Строение и подвижность артикуляционного аппарата.**

Артикуляционный аппарат:

-губы (норма, рубцы, неполное смыкание, диспропорция, расщелина, др. \_\_\_\_\_)

-зубы (норма, комплектация: полная, отсутствие, редкие, неправильной формы, вне челюстной дуги, отсутствуют, др. \_\_\_\_\_)

-прикус (норма, прогения, прогнатия, открытый: передний, боковой; глубокий перекрест)

-язык (норма, массивный, маленький, девиация кончика влево/право)

-подъязычная связка (норма, массивная, укороченная, сращенная, оперированная)

-твердое нёбо (норма, высокое, узкое, укороченное, расщелина, субмукозная щель)

-мягкое нёбо (норма, укороченное, провисание: оправа, слева; расщелины; увуля: норма, не сформирована, раздвоена).

Параметры движения (губ, щек, языка):

- объем движений: в полном объеме, ограничен;

- точность выполнения: сохранна, нарушена;

- тонус без особенностей, повышен, снижен;

- темп движений: нормальный, медленный быстрый;

- переключаемость движений: нормальная, замедленная, персеверации, замена движений;

- тремор: усиление гиперкинеза при повторный движениях и удержании позы, синкенезии, слюнотечение

*Выписка из анамнеза:*

**Заключение:**

---

---

---

---

\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_год

учитель-логопед