

**ПРОТОКОЛ
ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
детей раннего возраста (1-2 лет)**

Ф.И.О. _____
Возраст _____
Откуда прибыл _____
Контакт _____ темп деятельности _____

<p>1. Реакция на свое имя _____</p> <p>2. Зрительное восприятие: Следит глазами за объектом _____</p> <p>3. Понимание названий окружающих предметов: Где...? Дай.... На.... Возьми.... Мячик _____ Собака _____ Кубик _____ Кукла _____ (Машинка) _____</p> <p>4. Понимание действий: Покорми куклу _____ Положи куклу в кроватку _____</p> <p>5. Понимание частей тела: Руки _____ Ноги _____ Голова _____</p> <p>6. Звукоподражания: Собака _____ Кошка _____ Корова _____</p> <p>7. Моторика: Ходьба _____ Катание мяча _____ Бросание мяча _____ Берет предметы большим и указательным пальцами _____ Перекладывает предметы из одной руки в другую _____</p>	<p>8. Сенсорное развитие: Большой – маленький _____</p> <p>9. Деятельность (виды действия с предметами): неспецифические манипуляции (со всеми предметами действует одинаково, стереотипно – постукивает, тянет в рот, сосёт, бросает); специфические манипуляции – учитывает только физические свойства предмета; предметные действия – использует предметы в соответствии с их функциональным назначением;</p> <p>_____</p> <p>10. Характер деятельности: _____ _____</p> <p>11. Помощь _____</p>
--	---

Заключение: _____

«__» _____ 202__ г. учитель-дефектолог _____ /