

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРТЁМОВСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

**Проект средняя- старшая группа**

**тема: «Осень золотая»**

Автор проекта: воспитатели Сковытина Л.С.  
Шамрайчук О.Н.

### **Тип проекта:**

**групповой**, краткосрочный, познавательно-исследовательско-творческий. *(сентябрь - октябрь)*

### **Актуальность проекта:**

Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется расширить кругозор детей об осени, ее основных признаках, названиях месяцев. С приходом осени все вокруг поменялось: и погода, и цвет листьев на деревьях, одежда людей из-за холода. В беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть названия месяцев и некоторые признаки осени. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с золотой осенью. В связи с этим была определена такая тема . Дети в недостаточной степени имеют представление об осенних явлениях в живой и неживой природе. Не всегда точно могут определить значение слов « золотая осень», «унылая пора», подбирать к существительным прилагательные и глаголы. В ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря.

### **Проблема:**

«Что нам осень принесла?»

### **Участники проекта:**

Воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель

### **Цели проекта:**

Дать детям элементарные представления об изменениях в природе осенью, о подготовке растений и животных к этому времени года. Развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы. Прививать умение сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

### **Задачи проекта:**

- Добиться пополнения и обогащения знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».
- Способствовать формированию у детей умение вести наблюдения в живой и неживой природе.
- Изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно правильного взаимодействия с окружающим их большим миром природы.
- Показать конкретные способы экспериментирования и исследования объектов природы.
- Способствовать развитию умения делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.
- Способствовать развитию диалогической форме речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
- Способствовать формированию умения передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки; развивать эстетическое восприятие.
- Способствовать формированию начальных форм экологической культуры у детей дошкольного возраста; развивать познавательную активность; воспитывать любовь к природе.

### **Предполагаемый результат:**

- расширить и закрепить знания и представления детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (*изобразительной, театрализованной, умственной, игровой*);
- дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за объектами неживой природы.

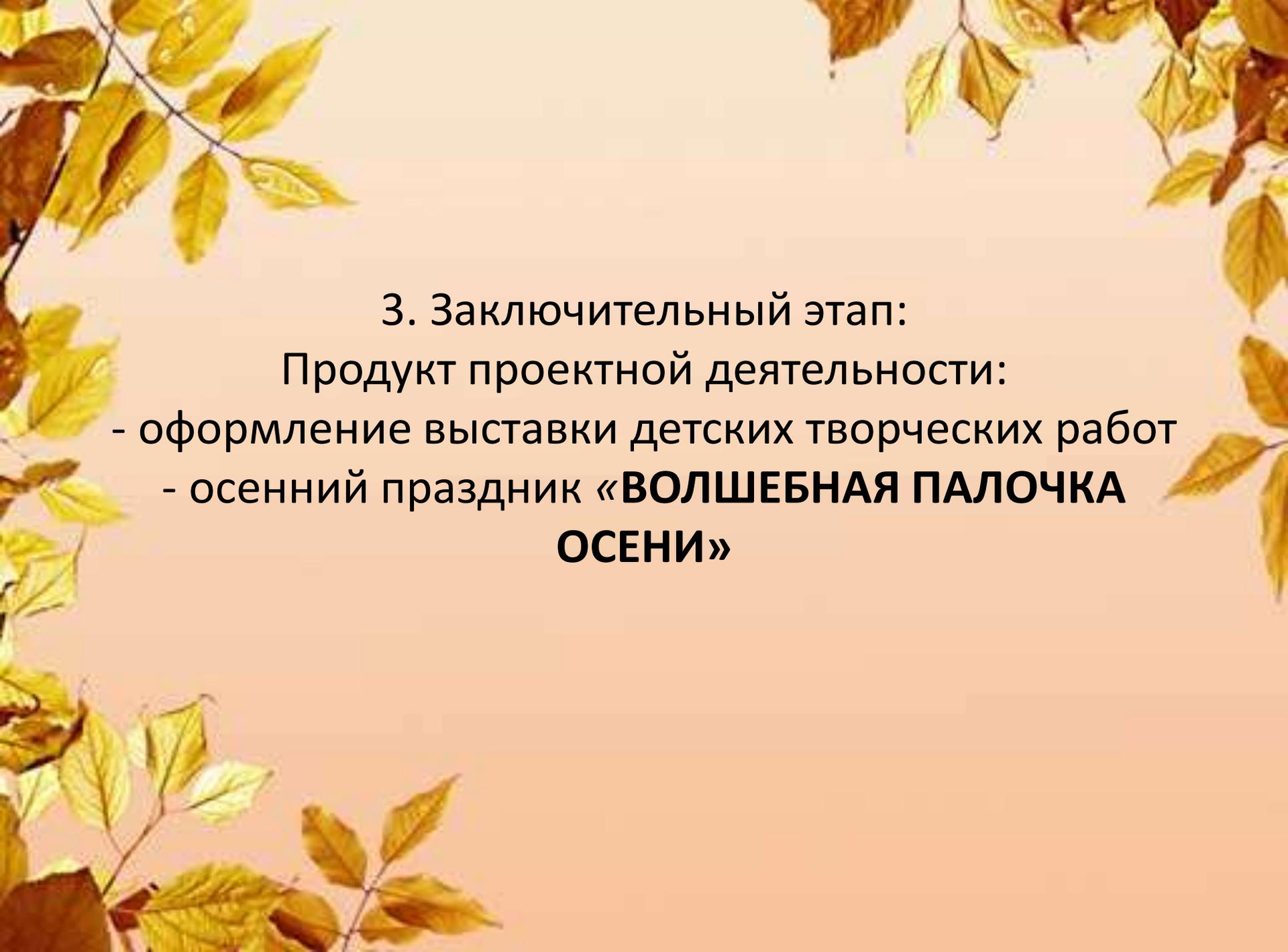
# Этапы проектной деятельности

- *1 этап Подготовительный:*
- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями;
- - Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;
- - Подборка фотографий, литературы;
- - Разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах;
- - Рисование на тему «*Золотые краски осени*»
- -- Консультация для родителей «*Все делаем ВМЕСТЕ*».

## 2 этап Основной Работа с детьми:

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Мероприятия по работе с детьми:
  - - Чтение художественной литературы
  - - Просмотр мультфильмов
  - - Беседы
- Рассматривание альбомов и картин
  - - Наблюдение
  - - Экспериментирование
  - - Рисование
  - - Аппликация
  - - Лепка
  - - Дидактические игры
  - - Пальчиковые игры
- - Мероприятия по работе с родителями:
  - - участие в выставке работ , подборка иллюстраций, литературы;
  - - разучивание стихотворений об осени;
- организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, природного материала;
- - Привлечение родителей к изготовлению поделок из овощей и природного материала «*Осенние фантазии*»



### 3. Заключительный этап:

Продукт проектной деятельности:

- оформление выставки детских творческих работ
- осенний праздник «**ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА  
ОСЕНИ**»

## Образовательная область «Речевое развитие»

- **Чтение художественной литературы:**
  - А. Блок «Зайчик»
  - З. Александрова «Дождик»
  - А.К. Бальмонт «Осень»
  - А. Плещеев «Осень наступила»
  - А. Босев «Дождь»
  - Ю. Тувим «Овощи»
  - Русская народная сказка «Вершки и корешки»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование «Овощи», «Деревья осенью»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Лепка «Ежики»



- оформление выставки детских творческих работ  
-осенний праздник «**ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА ОСЕНИ**»



*Спасибо за внимание!*

