



ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ  
ГРУППЕ

«ВСЕ ПРОФЕССИИ  
ВАЖНЫ, ВСЕ  
ПРОФЕССИИ  
НУЖНЫ»

**Цель проекта:** расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы

**Задачи проекта:**

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о важности трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.



## Беседы:

*«Что такое профессии»,  
«Какие профессии ты знаешь»,  
«Профессии моих родителей»,  
«Кем ты станешь, когда вырастешь?»  
«Почему важно быть хорошим специалистом»,  
«Без ученья не бывает профессионалов».*



# Работа с раскрасками: «Профессии людей».



Провели анкетирование для родителей

**«Что знают дети о профессиях своих родителей»**

[file:///C:/Users/User/Downloads/Шаблон%20анкеты%20\(Ответы\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Шаблон%20анкеты%20(Ответы).pdf)

**Анкета для родителей  
«Что знают дети  
о профессии своих родителей»**

1. Знает ли ребенок о вашей профессиональной деятельности?
2. Может ли назвать профессию, трудовые операции, связанные с ней?
3. Проявляет ли ребенок интерес к вашей профессиональной деятельности? Задает ли вопросы, связанные с вашей профессией? Если «да», то какие?
4. Знает ли ребенок, где находится ваша работа?
5. Посещали ли вы с ребенком место вашей работы?
6. Обсуждали ли вы с ребенком, кем он хочет стать, когда вырастет?
7. К каким профессиям он проявляет интерес? Играет ли ребенок в игры, связанные с профессиональной деятельностью родителей?
8. Кем бы вы хотели видеть своего ребенка в будущем?

*Благодарим за сотрудничество!*



[VK.COM/YAVOSP](https://vk.com/yavosp)



# Сюжетно-ролевые игры



# Экскурсия по школе. «Кто работает в нашей школе?»







### Полученный результат:

Все дети проявили интерес к проекту, задавали много интересных вопросов. Родители с детьми начали говорить о своей деятельности, а дети рассказывать об этом в детском саду. Детям очень понравилось рисование на тему "Моя будущая профессия". Собран и систематизирован весь материал по теме проекта. У детей сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Дети знают и называют большое количество профессий, могут составить описательный рассказ о профессии.

Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой цели атрибуты и наряды.

Со стороны родителей появился интерес к деятельности, организованной в рамках образовательного процесса, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с ребенком на интересующие его темы, участвовать в жизни группы.

