

## Краткосрочный проект «Домашние животные».

Сковытина Л.С.

**Вид проекта:** информационный, воспитательный.

**Срок:** краткосрочный(с 27.11.2023г. по 01.12.2023).

**Итоговое мероприятие:** средняя-старшая группа проведение викторины «Домашние животные»,

**Актуальность:**

Воспитание бережного и заботливого отношения к домашним животным имеет большое значение в жизни ребенка в дошкольный период.

По словам ученого «Не может быть доброго человека, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу».

**Цель проекта:** формирование интереса и бережного отношения к животным.

**Задачи проекта:**

1. Уточнить представления о домашних животных, их внешнем виде, где живут, чем питаются, какую пользу приносят.
2. Воспитывать гуманное отношение к животным.
3. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.
4. Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, стихов, поговорок.
5. Взаимодействие с родителями: развивать творческие способности и воображение взрослых и детей, умение получать положительные эмоции от совместно выполненной деятельности.

**Реализация проекта.**

**1. Начальный этап.**

**Подбор художественной литературы:**

Сказка «Как собака друга искала» (мордовская народная сказка), «Петушок и бобовое зернышко»(русская народная сказка)Хрестоматия, К. Ушинский «Слепая лошадь», «Спор животных».

Загадки, пословицы, потешки про домашних животных.

Подвижные игры «Иван-косарь в бору», «Кот и мышь», «Козлик, козлик не косись!».

Пальчиковая гимнастика «Собака», «Кролик», «Котенок».

Дыхательное упражнение «Доброе животное».

Дидактическая игра «Чего не стало?», «Где живут?», «Один - много», «Где чья мама?».

**Сформировать проблемные вопросы:**

Как бы мы жили без домашних животных?

Зачем человек приручил животных?

Чем животные отличаются от растений?

Чем, похожи животные и человек?

Как ухаживать за домашними животными?

Какую пользу человеку приносят домашние животные?

**Сформировать учебные вопросы:**

Каких животных можно назвать домашними?  
 Какова роль животных в жизни людей?  
 Что мы можем дать домашним животным?  
 Каких животных можно держать дома?  
 Какие животные могут жить у человека в квартире?

## 2. Технологический этап.

Раздел программы	Вид детской деятельности
Игровая деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница»</p> <p>Домино «Животные», «Тени».</p> <p>Игра «Кто пасется на лугу». Цель: развитие чувство ритма, такта.</p>
Социальное развитие	<p>Ситуативный разговор «Как я забочусь о своем питомце».</p> <p>Беседа на тему «Как животные помогают человеку».</p> <p>Тематическая беседа «Мое любимое животное».</p>
Формирование целостной картины мира	<p>Наблюдение за домашними животными (кошка, собака).</p> <p>Рассказ о пользе домашних животных.</p> <p>Рассматривание картин с домашними животными.</p> <p>«Домашние животные и их детеныши»</p>
Конструирование	Сборка Фермы «Домашние животные»
Художественно продуктивная деятельность	Раскрашивание «животные», Лепка
Художественная литература	Подбор иллюстраций, фотографий, литературы.
Коммуникация	<p>«Как собака друга искала» мордовская сказка.</p> <p>А. Введенская «О девочке Маше, собачке Петушке и о кошке Ниточке». А. Барто «Козленок».</p> <p>Коммуникативное упражнение «Животное». Цель: развивать умение договариваться, приходить к общему</p>

	мнению, помогать другому.
--	---------------------------

### **Взаимодействие с родителями.**

Папки передвижки, консультации:

«Если вы решили завести питомца», «Дети и домашние животные»,

«Почему дети боятся домашних животных».

Опрос:

«Есть ли в вашей семье домашние животные»

### **3. Заключительный этап:**

Проведение викторины «Домашние животные».

# Фотоотчет

## ДОМИНО



## Подвижные игры





## Построение фермы



# Рисование ,Лепка домашнего животного



# Игра «Домино»





Викторина «Домашние животные»

