



**Мини-проект в старшей  
группе  
Вид проекта: краткосрочный**

**«Мой дом. Мебель.  
Бытовая техника»**

подготовили: воспитатели Сковытина Л.С.  
Шамрайчук О.Н.

\* **Цель:**

\* Формирование представлений о приборах бытовой техники и правилах безопасного поведения в обращении с ними в быту.

\* **Задачи:** Познакомить детей с приборами бытовой техники (электромясорубка, пылесос, стиральная машина, микроволновая печь),

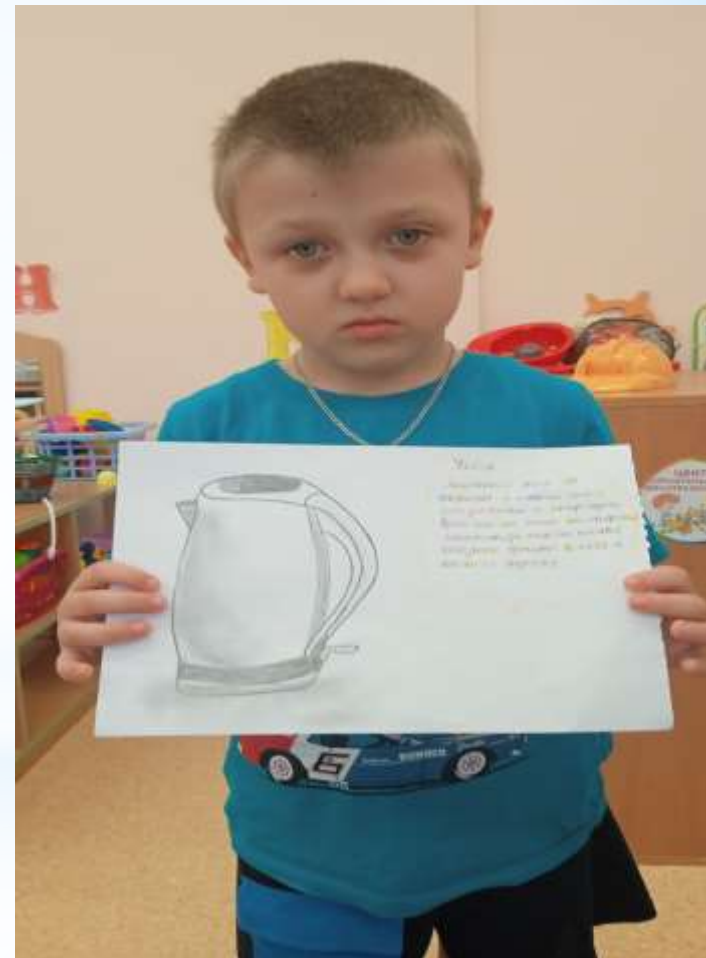
Учить детей правильно обращаться с электроприборами. Формировать представления детей о том, что труд существовал всегда, но его средства и формы изменялись в связи с техническим прогрессом; поддерживать у детей интерес к разным видам бытовых приборов, их взаимосвязи; развивать способность к умозаключениям, суждениям. Учить детей рисовать бытовую технику карандашами и красками конструктивным способом. Активизировать творческий потенциал родителей в совместной деятельности с детьми при реализации проекта.

# Мебель



# Электронприборы

## \*Сообщение детей по теме проекта





# НАШЕ ТВОРЧЕСТВО





\* Бытовые приборы

Анатолий Валевский

Помощники есть в квартире у мамы,  
Много работ они делают сами:  
В комнатах пыль пылесос собирает,  
Машина стиральная вещи стирает,  
Потом эти вещи гладит утюг,  
Новый компьютер - он тоже наш друг.  
Микроволновка готовит обед,  
Даёт мясорубка фарш для котлет,  
А холодильник продукты хранит,  
Только при этом немножко гудит.  
Варит плита наша вкусный компот -  
У этих помощников много забот.  
Все бытовые приборы нужны,  
Но всё же мы быть осторожны должны:  
Если залезть в холодильник случайно  
Можно замёрзнуть - что очень печально.  
Если в машину стиральную прыгнуть,  
От электричества можно погибнуть!  
И с телевизором та же беда -  
Не ковыряйтесь вы в нём никогда!  
С приборами будьте всегда осторожны -  
Правило это запомнить несложно!

### Рекомендации родителям:

1. Рассмотреть домашнюю мебель, предназначенную для спальни, кухни, гостиной, прихожей.
2. Учить называть предметы мебели и их отдельные части (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца, сиденье).
3. Рассмотреть и сравнить различные виды столов (кухонный, обеденный, журнальный, письменный, компьютерный); шкафов (книжный, плательный, шкаф для посуды).
4. Рассмотреть различную бытовую технику (холодильник, телевизор, утюг, электрический чайник, микроволновая печь, миксер, кухонный комбайн, фен, пылесос, стиральная машина и т.п.), рассказать о ее назначении.
5. Учить отвечать на вопрос - чем отличается бытовая техника от предметов мебели?
6. Вспомнить правила безопасности при обращении с бытовой техникой.

*Спасибо за  
внимание!*