



# Народные промыслы России:



**Автор:**

**Слукина Н.А**

**Шушкова Ю.С**



# Актуальность



**Народное искусство неиссякаемый источник, который благотворно влияет на детей, развивает их творчество, вооружает знаниями, открывает красоту и доброту души. Знакомясь с народным искусством, дети усваивают нравы и обычаи своего народа, приобщаются к родной культуре, учатся видеть и чувствовать неповторимые сочетания красок природы. Ознакомление дошкольников с декоративно-прикладным искусством помогает решать задачи нравственного, патриотического и художественного воспитания. Дети получают определенный объем знаний о промыслах, учатся видеть и понимать красоту, уважать труд народных мастеров, знакомятся с технологией изготовления и декоративными особенностями тех или иных изделий.**



## **Гипотеза проекта:**

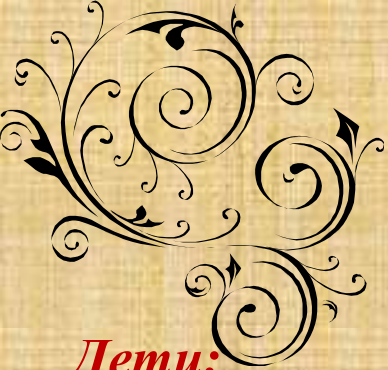
**Если знакомить дошкольников с народными промыслами России, мастерством русских умельцев и русским фольклором, то это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.**

## **Цель проекта:**

**Формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.**







## Задачи:

### *Дети:*

- формировать знания у детей о народных промыслах России;
- содействовать развитию речи ребенка: обогащать словарь, повышать выразительность речи;
- развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности;
- осуществлять нравственное и эстетическое развитие личности ребенка;
- развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества,
- формировать эстетический вкус;
- развивать навыки художественного творчества детей.

оформление мини-музея народного декоративно-прикладного искусства «Город мастеров» народные промыслы.





## **Основные направления работы с детьми:**

- **совместная деятельность взрослого и ребенка;  
самостоятельная деятельность детей;**
- **ООД, беседы;**
- **расширение кругозора за счет сообщения сведений  
различного характера;**
- **рассматривание поделок, образцов, фотографий,  
иллюстраций;**
- **чтение художественной литературы, стихов, пословиц,  
поговорок, русских потешек о народных промыслах;**
- **художественное творчество;**
- **игры.**





## **Создание условий:**

**Немаловажное значение имеет создание условий для развития конструктивного мышления, творческих способностей, установления атмосферы дружбы и доверия - это наличие необходимых материалов и их свободное пользование, оформление выставок из детских работ:**

- **оборудовать место в группе - уголок народного творчества;**
- **подготовить трафареты, раскраски различных видов росписи;**
- **подобрать познавательную и художественную литературу о народных промыслах, фотоальбомы, материал для изобразительного творчества.**

## **Продукт проектной деятельности:**

- **выставка детских работ;**
- **оформление мини-музея народного декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»;**
- **презентация проекта «Народные промыслы России».**







## **Ожидаемые результаты (продукт проекта):**

**В конце проекта дети имеют представления о видах народных промыслов.**

**Проявляют интерес и желание еще больше узнать о промыслах и жизни русского народа.**

**Дети самостоятельно могут различать стили известных видов декоративной живописи (Гжель, Хохлома, Жостовская и Городецкая росписи, Дымково, Матрешки), научились создавать выразительные узоры на бумаге.**

**Принимают активное участие в познавательной и творческой деятельности проекта.**





# Работа по реализации проекта



**Неужели, неужели  
Вы не слышали о Гжели?  
Про фаянсовое чудо –  
Статуэтки и посуду?**





**Чудо с синими цветами,  
Голубыми лепестками,**

**Синими цветочками,  
Нежными виточками...**



# Золотая Хохлома

Вы не знаете, ребята,  
Отчего и почему  
Очень часто называют  
Золотую Хохлому?





# Городец



В синих купавках,  
В красных бутонах,  
Крупных и мелких  
Листьях зелёных  
Привезли ларец  
Из города .... (Городец)







**Городецкие узоры,  
Столько радости для глаз!  
Подрастают мастерицы,  
Может быть, и среди нас...**







**Была доска некрашеной,  
Обычной, неприглядной.  
А стала разукрашенной  
И празднично нарядной...**



**По розанам и купавкам  
Городецкий скачет конь,  
И цветами весь расписан –  
До чего ж красивый он!!!**





# Наша выставка



**Моя гипотеза  
подтвердилась:  
Если знакомить  
дошкольников с народными  
промыслами России,  
мастерством русских  
умельцев и русским  
фольклором, то это  
позволит нашим детям  
почувствовать себя частью  
русского народа, ощутить  
гордость за свою страну,  
богатую славными  
традициями.**





# Экскурсия в музей





# Экскурсия в музей





**В конце проекта дети имеют представления о видах народных промыслов. Проявляют интерес и желание еще больше узнать о промыслах и жизни русского народа. Дети самостоятельно могут различать стили известных видов декоративной живописи (Гжель, Хохлома, Жостовская и Городецкая росписи, Дымково, Матрешки), научились создавать выразительные узоры на бумаге. Принимают активное участие в познавательной и творческой деятельности проекта.**



**СПАСИБО !!!**

**Желаем всем удачи  
и хорошего  
настроения!!!**

