



Народные промыслы России:



Автор:

Слукина Н.А

Шушкова Ю.С



Актуальность



Народное искусство неиссякаемый источник, который благотворно влияет на детей, развивает их творчество, вооружает знаниями, открывает красоту и доброту души. Знакомясь с народным искусством, дети усваивают нравы и обычаи своего народа, приобщаются к родной культуре, учатся видеть и чувствовать неповторимые сочетания красок природы. Ознакомление дошкольников с декоративно-прикладным искусством помогает решать задачи нравственного, патриотического и художественного воспитания. Дети получают определенный объем знаний о промыслах, учатся видеть и понимать красоту, уважать труд народных мастеров, знакомятся с технологией изготовления и декоративными особенностями тех или иных изделий.



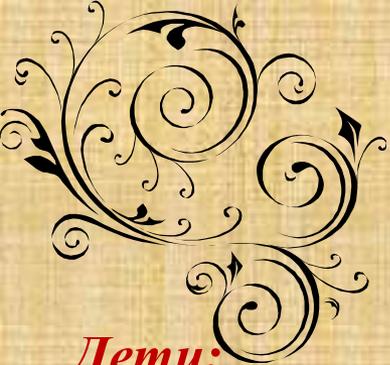
Гипотеза проекта:

Если знакомить дошкольников с народными промыслами России, мастерством русских умельцев и русским фольклором, то это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.

Цель проекта:

Формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.





Задачи:

Дети:

- формировать знания у детей о народных промыслах России;
- содействовать развитию речи ребенка: обогащать словарь, повышать выразительность речи;
- развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности;
- осуществлять нравственное и эстетическое развитие личности ребенка;
- развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества,
- формировать эстетический вкус;
- развивать навыки художественного творчества детей.

оформление мини-музея народного декоративно-прикладного искусства «Город мастеров» народные промыслы.





Основные направления работы с детьми:

- **совместная деятельность взрослого и ребенка;
самостоятельная деятельность детей;**
- **ООД, беседы;**
- **расширение кругозора за счет сообщения сведений
различного характера;**
- **рассматривание поделок, образцов, фотографий,
иллюстраций;**
- **чтение художественной литературы, стихов, пословиц,
поговорок, русских потешек о народных промыслах;**
- **художественное творчество;**
- **игры.**





Создание условий:

Немаловажное значение имеет создание условий для развития конструктивного мышления, творческих способностей, установления атмосферы дружбы и доверия - это наличие необходимых материалов и их свободное пользование, оформление выставок из детских работ:

- **оборудовать место в группе - уголок народного творчества;**
- **подготовить трафареты, раскраски различных видов росписи;**
- **подобрать познавательную и художественную литературу о народных промыслах, фотоальбомы, материал для изобразительного творчества.**

Продукт проектной деятельности:

- **выставка детских работ;**
- **оформление мини-музея народного декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»;**
- **презентация проекта «Народные промыслы России».**





Ожидаемые результаты (продукт проекта):

В конце проекта дети имеют представления о видах народных промыслов.

Проявляют интерес и желание еще больше узнать о промыслах и жизни русского народа.

Дети самостоятельно могут различать стили известных видов декоративной живописи (Гжель, Хохлома, Жостовская и Городецкая росписи, Дымково, Матрешки), научились создавать выразительные узоры на бумаге.

Принимают активное участие в познавательной и творческой деятельности проекта.





Работа по реализации проекта



**Неужели, неужели
Вы не слышали о Гжели?
Про фаянсовое чудо –
Статуэтки и посуду?**



**Чудо с синими цветами,
Голубыми лепестками,**

**Синими цветочками,
Нежными виточками...**



Золотая Хохлома

Вы не знаете, ребята,
Отчего и почему
Очень часто называют
Золотую Хохлому?



Городец



В синих купавках,
В красных бутонах,
Крупных и мелких
Листьях зелёных
Привезли ларец
Из города (Городец)





**Городецкие узоры,
Столько радости для глаз!
Подрастают мастерицы,
Может быть, и среди нас...**





**Была доска некрашеной,
Обычной, неприглядной.
А стала разукрашенной
И празднично нарядной...**



**По розанам и купавкам
Городецкий скачет конь,
И цветами весь расписан –
До чего ж красивый он!!!**



Наша выставка



**Моя гипотеза
подтвердилась:
Если знакомить
дошкольников с народными
промыслами России,
мастерством русских
умельцев и русским
фольклором, то это
позволит нашим детям
почувствовать себя частью
русского народа, ощутить
гордость за свою страну,
богатую славными
традициями.**



Экскурсия в музей



Экскурсия в музей



В конце проекта дети имеют представления о видах народных промыслов. Проявляют интерес и желание еще больше узнать о промыслах и жизни русского народа. Дети самостоятельно могут различать стили известных видов декоративной живописи (Гжель, Хохлома, Жостовская и Городецкая росписи, Дымково, Матрешки), научились создавать выразительные узоры на бумаге. Принимают активное участие в познавательной и творческой деятельности проекта.



СПАСИБО !!!

**Желаем всем удачи
и хорошего
настроения!!!**

