



Проект «Птицы»

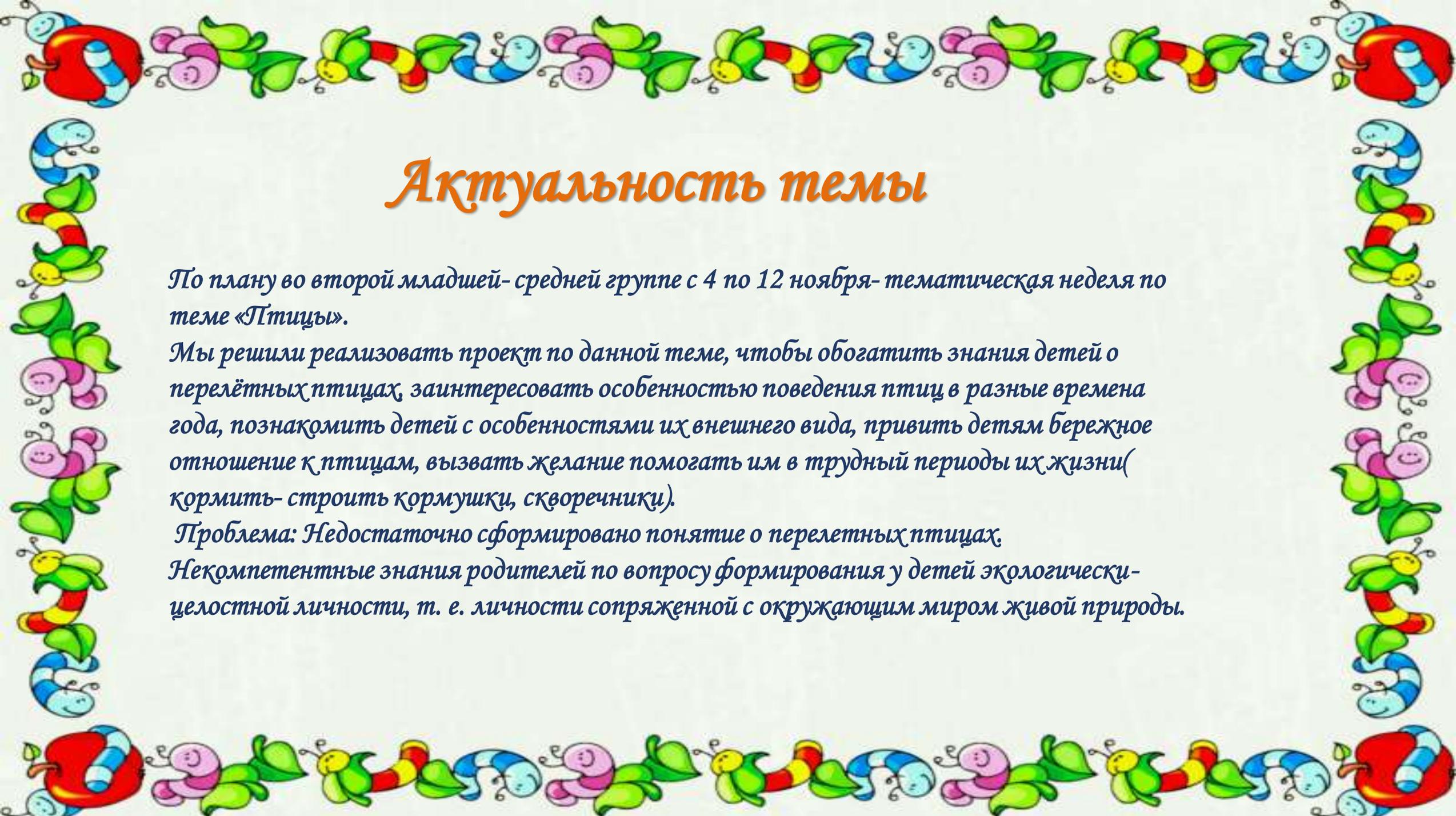
Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Провели: Куфтарева Н.А., Есина М.А.

Срок реализации: с 4-12 ноября 2024г.

Участники проекта :

- дети второй младшей-средней группы «Звёздочки» и их родители*
- воспитатели*

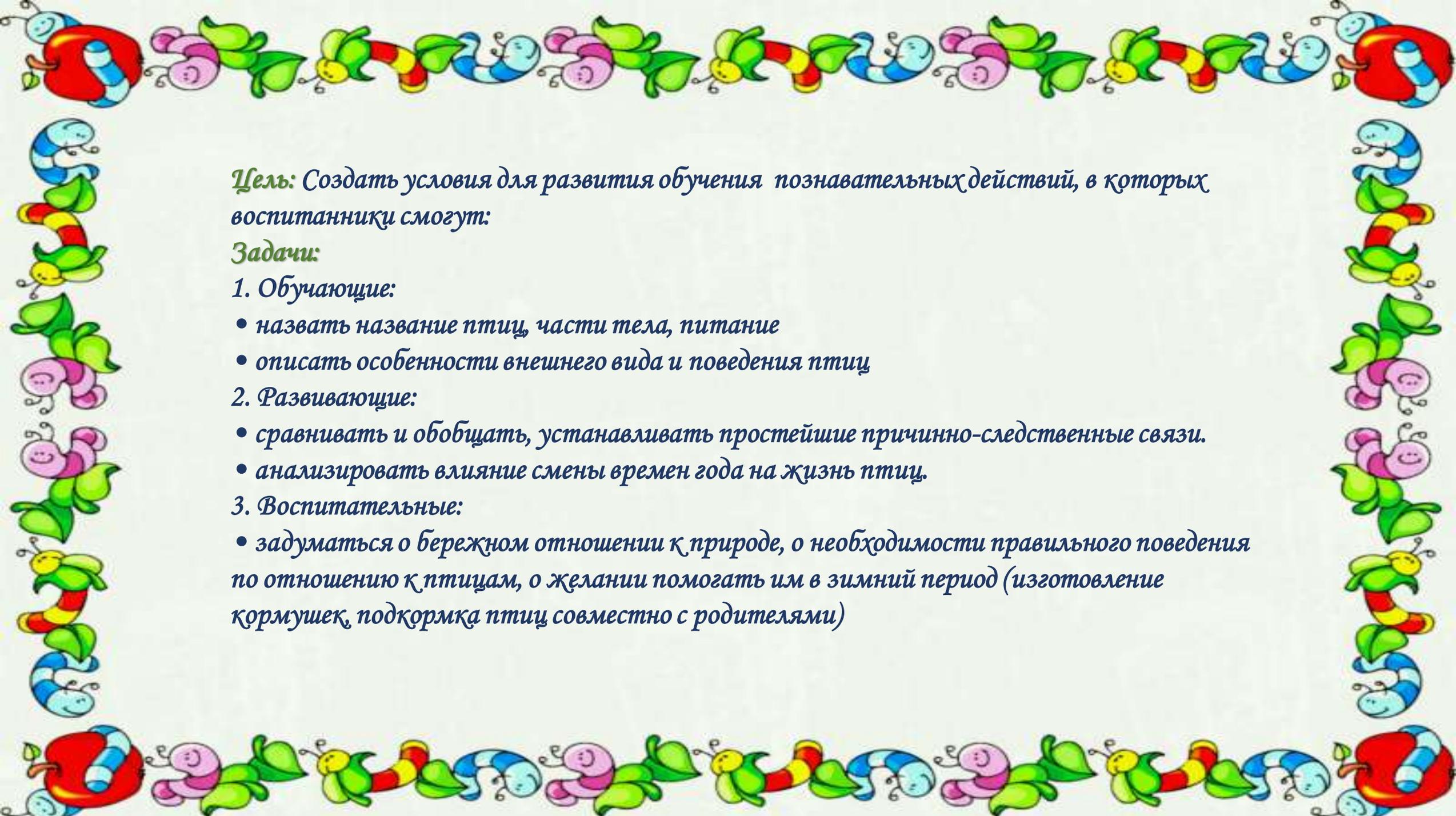


Актуальность темы

По плану во второй младшей- средней группе с 4 по 12 ноября- тематическая неделя по теме «Птицы».

Мы решили реализовать проект по данной теме, чтобы обогатить знания детей о перелётных птицах, заинтересовать особенностью поведения птиц в разные времена года, познакомить детей с особенностями их внешнего вида, привить детям бережное отношение к птицам, вызвать желание помогать им в трудный периоды их жизни (кормить- строить кормушки, скворечники).

Проблема: Недостаточно сформировано понятие о перелетных птицах, Некомпетентные знания родителей по вопросу формирования у детей экологически- целостной личности, т. е. личности сопряженной с окружающим миром живой природы.



Цель: Создать условия для развития обучения познавательных действий, в которых воспитанники смогут:

Задачи:

1. Обучающие:

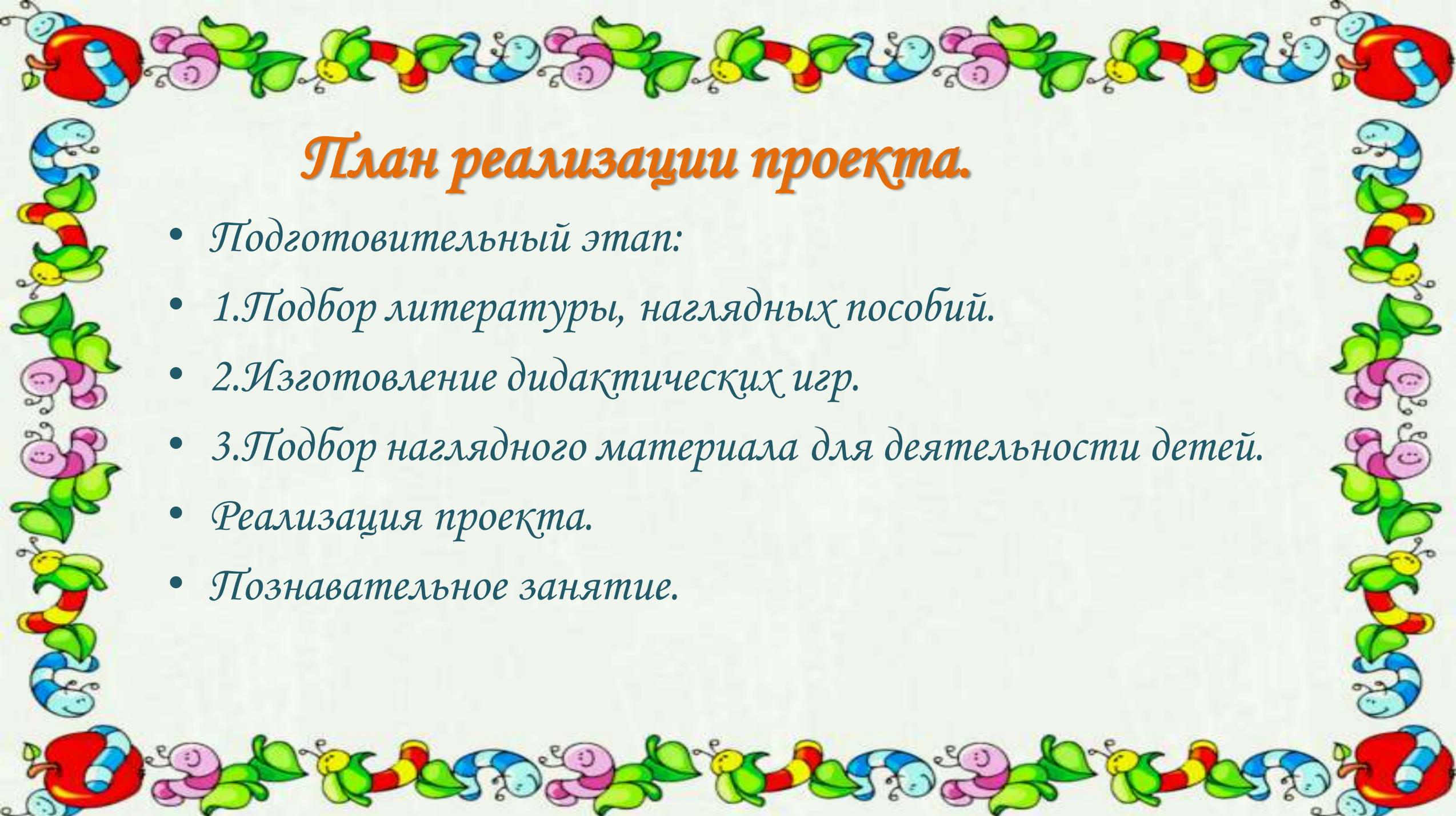
- назвать название птиц, части тела, питание
- описать особенности внешнего вида и поведения птиц

2. Развивающие:

- сравнивать и обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
- анализировать влияние смены времен года на жизнь птиц.

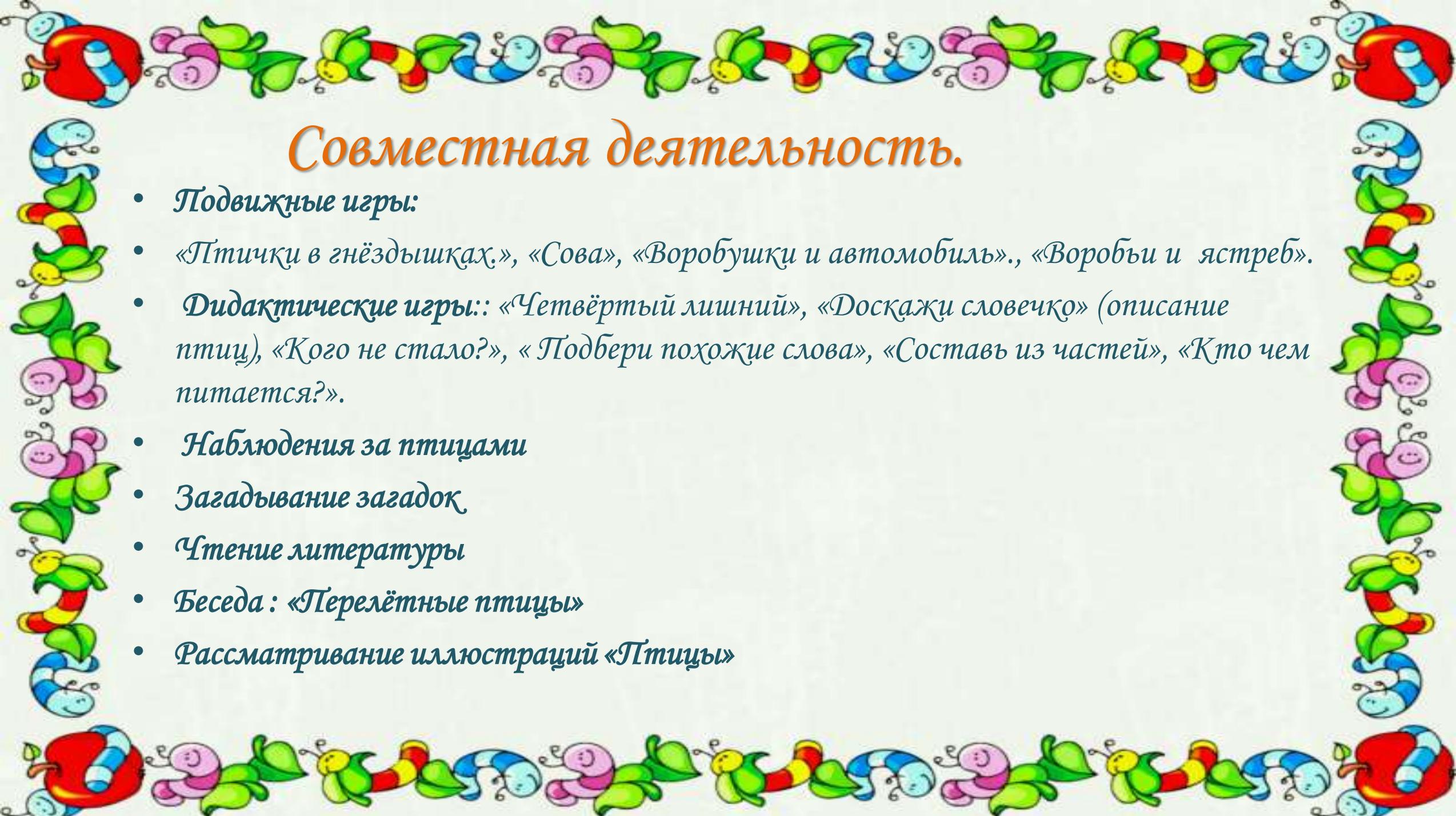
3. Воспитательные:

- задуматься о бережном отношении к природе, о необходимости правильного поведения по отношению к птицам, о желании помочь им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц совместно с родителями)



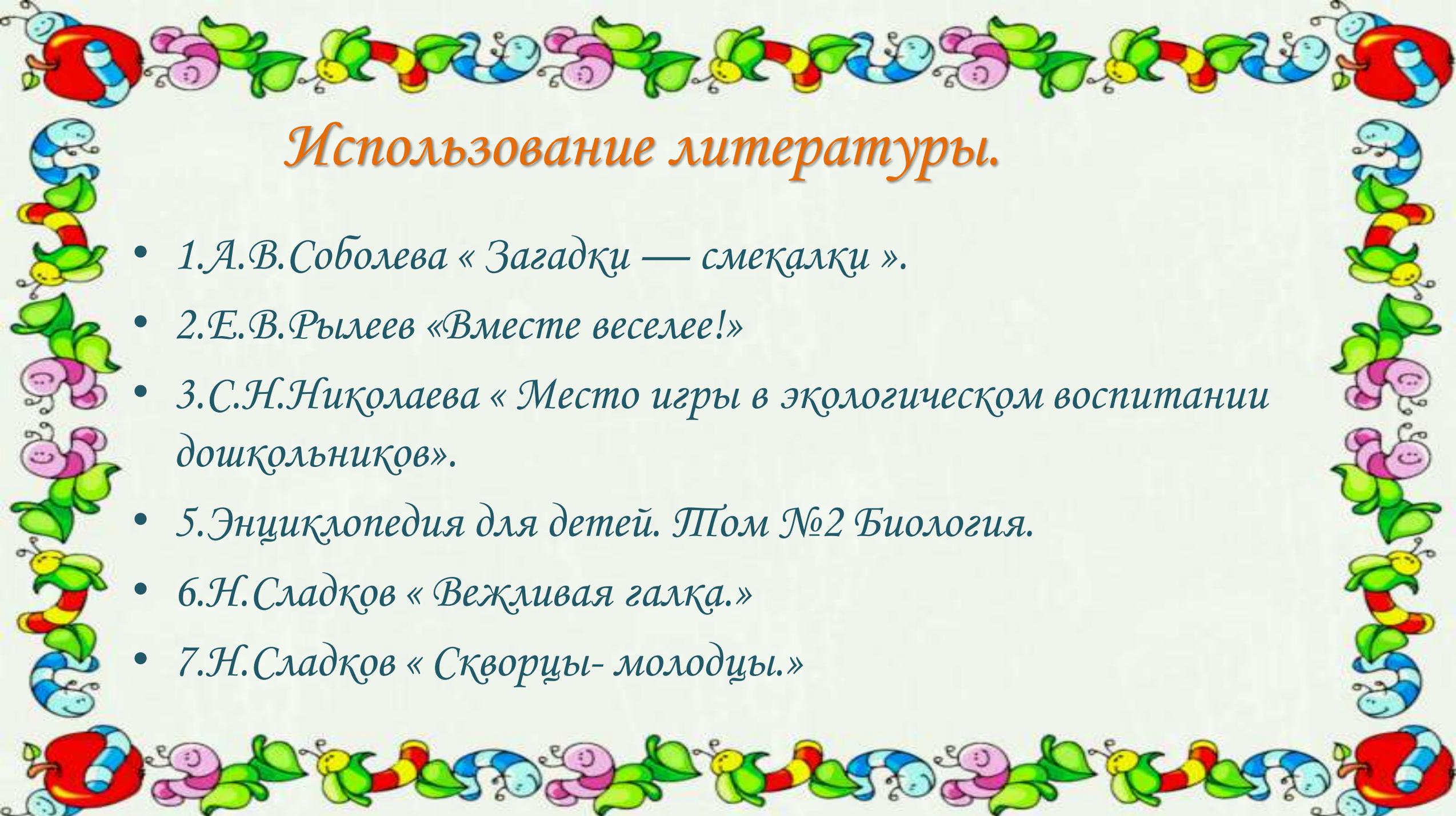
План реализации проекта.

- *Подготовительный этап:*
- *1. Подбор литературы, наглядных пособий.*
- *2. Изготовление дидактических игр.*
- *3. Подбор наглядного материала для деятельности детей.*
- *Реализация проекта.*
- *Познавательное занятие.*



Совместная деятельность.

- *Подвижные игры:*
- *«Птички в гнёздышках.», «Сова», «Воробушки и автомобиль».», «Воробьи и ястреб».*
- *Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Доскажи словечко» (описание птиц), «Кого не стало?», «Подбери похожие слова», «Составь из частей», «Кто чем питается?».*
- *Наблюдения за птицами*
- *Загадывание загадок*
- *Чтение литературы*
- *Беседа : «Перелётные птицы»*
- *Рассматривание иллюстраций «Птицы»*



Использование литературы.

- *1. А. В. Соболева « Загадки — смекалки ».*
- *2. Е. В. Рылеев « Вместе веселее! »*
- *3. С. Н. Николаева « Место игры в экологическом воспитании дошкольников ».*
- *5. Энциклопедия для детей. Том №2 Биология.*
- *6. Н. Сладков « Вежливая галка. »*
- *7. Н. Сладков « Скворцы- молодцы. »*

Апликация



Рисование



Дидактические игры





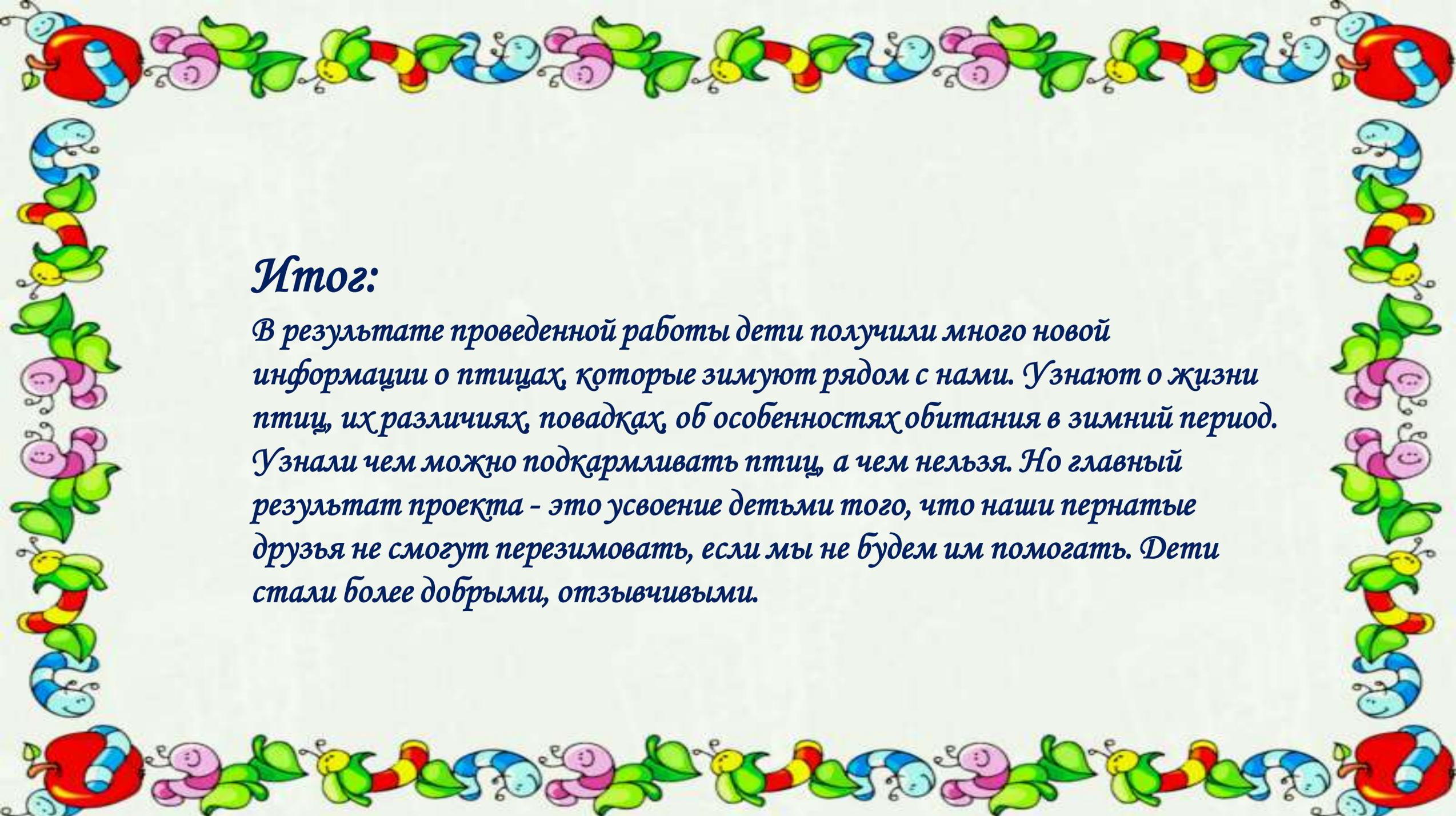
Просмотр мультфильмов

Подвижные игры



Изготовление кормушек для птиц





Итог:

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнают о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнали чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети стали более добрыми, отзывчивыми.