

ПРОЕКТ НА ТЕМУ «БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД»

Воспитатели :Слукина А.А ,Шушкова Ю.С, Сковытина Л.С,
Шамройчук О.Н, Есина М.А, Куфтарева Н.А

ЛЕНИНГРАД. БЛОКАДА. ПОДВИГ.



«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»

Михаил Ломоносов

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:



Тип проекта:

творческий –информационный.

Участники проекта:

дети Старшей /подготовительной, млдшей группы ,
воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта:

Проект краткосрочный, рассчитан на 1 неделю

Ожидаемый результат:

- Развитие интереса детей к истории нашей Родины в годы Великой Отечественной войны.
- Понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города Ленинграда.
- Бережное отношение к продуктам питания; воспитание чувства сострадания, гордости за стойкость и самоотверженность советского народа.



ПРОБЛЕМА, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ

- Во время бесед с детьми о том, что они знают о блокадном времени, выяснилось, что практически ничего. Кроме того, у детей появилось и много других вопросов о Великой Отечественной войне. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития, считаю, что необходимо подробнее рассказать и показать детям о жизни Ленинграда во время блокады, пополнить знания об истории города и его исторического прошлого, с подвигом народа во время блокады Ленинграда.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю; гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остаётся с каждым годом всё меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве. Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.
- И есть еще одна важная проблема: как рассказать о блокаде, не травмируя детскую психику, не пугая их. Нужно очень тщательно подбирать материалы о лишениях и тяготах жителей блокадного Ленинграда – детей и взрослых. Очень аккуратно и дозировано рассказывать о войне, о блокаде.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Расширение представлений о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны у детей подготовительной группы

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Для детей:

- Формировать у детей осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны.
- Обогащать знания детей о героические прошлые города Ленинграда.
- Познакомить с понятиями «блокада», «Дорога жизни», «продуктовая карточка». Обогащать словарный запас детей.
- Познакомить с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными блокаде Ленинграда.
- Способствовать формированию чувства гордости за защитников Отечества.
- Формировать чувство сопереживания людям старшего поколения, пережившего тяготы войны.



• Для педагогов:

➤ **Формировать у детей нравственные понятия и этику истинного петербуржца, любовь к родному городу.**

• Для родителей:

➤ **Повысить знания родителей о блокадном Ленинграде.**

➤ **Привлечение родителей к участию в практической работе по проекту.**



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- Расширение знаний детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.
- Развитие интереса детей к истории Отечества в годы Великой Отечественной войны.



- Понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города.
- Умение рассказать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения, посвящённые блокаде Ленинграда.
- Установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и воспитателями.



- Пополнение методической «копилки» тематическими конспектами НОД с детьми старшего дошкольного возраста, картотеками, методическими материалами.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.



- 1 этап: «Подготовительный»
 - Определение цели и задач проекта, изучение методической литературы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности, плана работы с родителями.
 - Подбор **детской** и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.
 - Подготовка материала для продуктивной деятельности.
 - Подбор информации через интернет (презентации, фильмы, мультфильмы о блокаде Ленинграда).
 - Пополнение предметно-развивающей среды.
 - Знакомство родителей с **проектом** в родительском уголке.
 -



• 2 этап: «Основной»

• С детьми:

- Беседы: «Блокадный Ленинград», «Что мы знаем о блокаде?», «Что рассказывают о блокаде бабушки и дедушки?», «Дорога жизни».
- Чтение художественной литературы:
- Прослушивание музыкальных произведений, песни военных лет.
- Дидактическая игра «Разрезные картинки», «Что изменилось?».
- Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением блокадного Ленинграда.
- Просмотр видеоматериалов с сайта Всероссийская неделя обороны и блокады Ленинграда «Воспитавай патриота. РФ»
- Игры-эстафеты: «Разведчики», «Полоса препятствий».
- Аппликация/лепка «Разорванное кольцо», «Цветок жизни.»
- Коллективная работа макет «Блокадная Ласточка»

• С родителями:

- Папки – передвижки: «Блокада Ленинграда».
- Консультации: «Блокадный Ленинград»



• 3 этап: Заключительный»

➤ Проведение мероприятия «Блокадный Ленинград». Минута молчания







