



Проект

информационно - творческий

*«День
народного
единства»*

Выполнили воспитатели:

Сковытина Л.С.

Шамрайчук О.Н.

Вид проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети средней старшей группы, воспитатели

Продолжительность проекта:
Краткосрочный

Срок проведения проекта:
30-03 октября



Актуальность

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Проблема

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Недостаток такого воспитания у детей виден сразу после первых проведенных занятий, бесед. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «День народного единства»

Цель проекта:

формирование у детей патриотических качеств к своему краю и стране.

Задачи:

Обучающие:

дать сведения об истории страны, ее символике;
познакомить с картой страны, показать расположение на глобусе;
познакомить детей с различными традициями русского народа, его культурой;

рассказать детям о людях, прославивших Родину, познакомить с историей праздника День народного единства.

Развивающие:

формировать умения детей в продуктивной и других видах деятельности;

развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям.

Воспитательные:

воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;

воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;
вовлекать родителей в активное сотрудничество.

Информационно-коммуникативные технологии: использование компьютера, мультимедийной установки, акустической системы.

Формы работы: наблюдения, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, художественное творчество, развлечения, конкурсы, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр видео- фильмов, беседы, обсуждение ситуаций, самостоятельная деятельность

Предполагаемый результат:

- формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
- повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;
- приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;
- умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;
- воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне;
- знать историю своей страны, ее героев.

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ПРОЕКТА

1. Организационный этап

- выбор форм и методов работы с детьми;
- определение необходимого материала (дидактические пособия, литература, игры, атрибуты и т.д.)
- составление плана совместной работы с детьми, педагогами : подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми; подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта;
- изучение условий реализации проекта;

2. Продуктивный

Познавательное развитие.

-Занятие. Познавательное развитие.

Тема: «Наша Родина-Россия»;

- рассказ воспитателя с просмотром презентации:

«День народного единства»;

- рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему:

«Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов»;

- дидактические игры: пазлы «Символика России»,

- викторина «Что? Где? Когда?» «Моя Россия».

Речевое развитие.

- Беседы об истории праздника Дня народного единства, «Какие люди живут в нашей стране», «Я гражданин своей страны», «Наш край».

- Чтение, обсуждение, заучивание стихов: А. Александрова: «Родина», «Российский флаг»

Социально-коммуникативное развитие.

- Ситуативные беседы «Символы государства».

- Презентации: «Наша Родина-Россия»

Художественно-эстетическое развитие

- рисование «Флаг моей страны», «Береза»

Физическая культура - подвижные игры «Солнце ,
«Куропатки и охотники».

Мероприятия с родителями:

-ширма – передвижка «День народного единства»;

Заключительный этап

Обновление “Патриотического уголка”

Презентация проекта



Дидактическая игра «Собери герб»



Занятие «Российский флаг»



Рисование «Береза»



Рисование «Флаг моей страны»



Аппликация «День народного единства»



Обновление Патриотического уголка



Оценка результата

В ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; знают имена тех, кто прославил свою Родину; начали проявлять интерес к событиям жизни страны, и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.

Можно считать, что цель и задачи проекта выполнена.

**Спасибо за
внимание!**

