

## **Конспект НОД по финансовой грамотности дошкольников в подготовительной группе на тему «Денежные истории»**

**Цель:** содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

### **Задачи:**

- научить понимать назначение денег;
- дать детям представление о денежной единице;
- показать путь преобразования денежной единицы от товара до современных денег;
- совершенствовать навыки счета на примере монет, упражнять детей в размене денежной монеты достоинством 5 рублей более мелкими монетами;
- воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий как экономность, бережливость, воспитывать стремление прийти на помощь, умение договариваться.

**Словарная работа:** купюры, банкомат, заработная плата, достоинство монет, натуральный обмен, электронные деньги, пластиковая карта.

**Материал и оборудование:** ноутбук. презентация «Денежная история», «наборы предметов (муляжи продуктов, овощей, фруктов, , денежные монеты и купюры разного достоинства, пластиковые карты. ).

**Добрый день, дорогие и ребята и уважаемые гости.**

**-Здравствуй ,небо голубое. Здравствуй солнце золотое.**

**Здравствуй, легкий ветерок. Здравствуй этот новый день, нам здороваться не лень. Что напоминает форму круга ? (Монеты) .**

**Сегодня мы будем говорить о деньгах, монетах и финансовой грамотности . Наш девиз.... ( Дети говорят девиз )**

. Ребята,

на электронную почту детского сада пришло письмо. Без обратного адреса, от кого не известно. Но зато есть загадка, отгадав которую мы узнаем автора письма.

*Загадка*

В кошелёк мы их кладём.

С ними в магазин идём.

*(Деньги)*

-Ребята, это письмо от жителей Денежной страны. Они пишут, что им грустно от того, что они не знают историю своего происхождения. У людей, пишут они, есть своя история, у вещей тоже есть история происхождения. Они хотели бы выяснить, когда появились первые деньги, какие они были, как менялись со временем, как ими пользовались в старину.

-Может, мы с вами попытаемся им помочь? . Сами узнаем историю происхождения денег.

Но для начала, нам надо выяснить, что мы вообще знаем про деньги.

-Что же такое деньги? Выслушать ответы детей. Давайте пройдем в зал и посмотрим презентацию.( Дети проходят в зал.).

: « Как появились первые деньги ».Слушайте внимательно, После просмотра я задам Вам вопросы. 1.Что такое деньги ? (Это особый товар ).2. Что считалось у древних людей деньгами ? (Скот. Соль,зерно,хлеб и т.д. ).3.Что было в качестве денег в Древней Руси ? (Ракушки ).4.Что называли кунами ? ( шкуры животных ).5.Какой металл высоко ценился в разных странах ? ( Серебро, золото ).6.Как назывались серебряные слитки на Руси ? ( Гривны ) Как назывались монеты во время правления Дмитрия Донского ? (Денга ). 7.Как назывались монеты во время правления Ивана Грозного ? (копейка ).8. Как звали императрицу, при которой стали делать бумажные деньги ? ( Екатерина 2 ).

- А вы как думаете, откуда берутся деньги? (выслушать ответы детей).

Их платят взрослым людям за работу – заработная плата за труд

Разминка - загадки - добавлялки. 1. На товаре быть должна обязательно - ЦЕНА. 2.Коль трудился целый год будет кругленький -Доход. 3.Как ребенка нет без мамы, так продажи без Рекламы 4.Сколько купили Вы колбасы стрелкой покажут Вам ваши Весы. 5..Люди ходят на базар, там дешевле весь ТОВАР.6.И врачу и акробату выдают за труд - ЗАРПЛАТУ. Назовите профессии, в которых встречается Финансовая грамотность ? Бухгалтер, кассир, продавец. За что они получают зарплату ? А теперь мы поиграем. Хотите попасть на рынок ? Сделаем натуральный обмен. Возьмите каждый по одному виду продуктов или вещей и попробуйте обменять их у другого на то, чего у вас нет.

**Разминка. Мы идем в магазин, покупаем там кефир, молоко, сметану, сыр, чай, печенье, шоколад, апельсин и виноград.. Чтобы нам не забыть, только нужное купить.Надо список прихватить, экономным надо быть. А что значит быть экономным ? Пословица : Копейка рубль бережет. Богат не тот, кто имеет много денег, а тот , кто мало их тратит.**

*Ребята, а это было удобно обменивать товары без денег ? Нет.*

Давайте поговорим о современных деньгах.

Какими деньгами пользуются современные люди?

- Назовите виды денег. Правильно, бумажные – купюры, монеты – рубли, копейки.

А чем чаще всего расплачиваются за покупку ваши родители? Появились электронные деньги (пластиковые карты). Удобны ли они, как вы считаете?

- Подойдите к столу и рассмотрим настоящие деньги.

Дети рассматривают, трогают деньги.

- Монеты, какого достоинства здесь лежат? *(ответы детей)* А что лучше : монета или купюра, я предлагаю сходить в лабораторию. .... ИДЕМ ? Мы должны ответить на вопрос, что же удобнее, монета или купюра ? 1. Сожмите, сомните купюру и монету....2. Порвите,,,3. Бросьте в воду. Что тяжелее ? Положите на ладошку. Вывод : И монеты и купюры нам нужны.

Игра « Сложи денежку ». (дети собирают разрезанную купюру ).

Монетки можно не только рассматривать, с ними можно ещё и заниматься.

Задания с монетками:

- Расскажите, как можно разменять монету достоинством 5 рублей мелкими монетами.

Ребята, деньги бумажные тоже стареют, изнашиваются, нужно заменять их другими. Откуда берутся новые деньги? Где же производят деньги?

Ребята, мы с вами знаем, что на деньги можно купить очень многое, но далеко не все. Я предлагаю вам поиграть: я буду называть слова – если это можно купить – хлопайте, нельзя – топайте.

Общая игра «Что нельзя купить за деньги»

- книга

- конфеты

- ум

- машина

- планшет

- вежливость

- компьютер

- семья

- здоровье

-дружба

То, что нельзя купить за деньги – это самое дорогое, самое большое богатство человека, которое мы должны беречь. В мультфильме «На рынке корову старик продавал» – корова стала для старика ценностью. Корову свою не продам никому, такая скотина нужна самому. Подберите слова действия к слову деньги : тратим, расходуем, считаем, бережем, зарабатываем, экономим.

**Рефлексия:**

-Ребята, а помните ли вы, как мы должны были помочь жителям Денежной страны. Правильно, мы должны были узнать и сообщить им о прошлом и настоящем денег, то есть об истории денег. Узнали ?

Мы отправим им электронное письмо с ответом. А что Вы узнали полезного для себя ? Что вам больше всего запомнилось ? Молодцы, спасибо Вам за занятие. ВЫ отлично поработали, и заработали гостинец.( воспитатель угощает детей ).

А теперь мы улыбнемся, дружно за руки возьмемся. И друг другу на прощанье, мы подарим пожеланье- Знания ищи всегда , умным станешь ты всегда. Произносят девиз в конце занятия.