

Конспект развлечения на тему «18 января – Всемирный День снеговика».
Средняя , старшая, подготовительная группа.

Цель:

Создать атмосферу праздника.

Повышение настроение детей.

Приобщение к культуре и традициям празднования зимних праздников.

Познакомить детей с историей образа снеговика.

Развивать дружеское отношение к окружающим.

Предварительная работа: беседы о зиме, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

Ход занятия:

Дети встают в круг.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель предлагает детям посмотреть друг на друга и улыбнуться.

Воспитатель:

- Все дети улыбаются? Хорошее у вас сейчас настроение? Скажите, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: А почему вы так решили?

Дети: На улице идёт снег, холодно, солнце светит, но не греет, рано темнеет, люди ходят в теплой одежде.

Воспитатель: Правильно. А чем нас радует зима?

Дети: Снегом.

Воспитатель: А кто мне из вас расскажет, снег какой?

Дети: Пушистый, белый, холодный, искристый, серебристый, хрустальный, легкий.

Воспитатель: Скажите, что можно делать зимой со снегом?

Дети: Лепить снежки, крепости, животных, снежную бабу, снеговика.

Воспитатель: Правильно, ребята.

Воспитатель: А сейчас мы с Вами узнаем, как же появился снеговик.

Появился во дворе

Он в холодном январе.

Круглый, добрый и смешной.

Иногда стоит с метлой.

К ветру зимнему привык
Это белый... (Снеговик)

Вместо носа – очень ловко
У него сидит... (Морковка)

И совсем невелики
Его глазки - ... (Угольки).

Вместо шляпы – не хитро!
Гордо я ношу... (Ведро)

История появления снеговика : Согласно преданиям, первые снеговики не были добрыми и милыми «хранителями зимы». Наоборот, самые первые снеговики обладали страшным оскалом, и напоминали огромных снежных монстров. И это вполне логично, ведь тогда зимы приносили людям массу несчастий своими лютыми морозами. Тогда же существовали и поверья, связанные со снеговиками. Лепить снеговиков не рекомендовалось, а уж тем более, нельзя было смотреть на снеговика из-за шторы в окно, или на улице.

История появления снеговика в Европе. Снеговиков всегда лепили рядом с домами, щедро украшали гирляндами и домашней утварью, укутывали в шарфы, а в руки вручали ветвистые метлы. В деталях их «одеяния» угадывается мистический характер. Например, нос в виде морковки прикрепляли, чтобы умиловить духов, посылающих урожай и плодородие. Перевернутое ведро на голове символизировало достаток в доме. На Руси же снеговиков лепили с древних языческих времен и почитали как духов зимы. К ним, как и к Морозу, относились с должным уважением и обращались с просьбами о помощи и уменьшении длительности лютых морозов. Кстати, снежные бабы и Снегурочка – это наше, русское достояние. Наши предки верили, что зимними природными явлениями (туманами, снегами, метелями) повелевают духи женского пола. Поэтому, чтобы показать им свое почтение, лепили снежных баб.

Воспитатель: Вот сколько полезного и интересного мы сегодня узнали о снеговике.

Дети, ведь у снеговика сегодня праздник, и чтобы в этот день ему было весело, давайте позовём его к себе.

Дети хором кричат - Снеговик.

Входит снеговик.

Снеговик: Здравствуйте дети, слышал я, вы говорили обо мне.

Воспитатель: Здравствуй, снеговик!

Снеговик: Какие вы молодцы! Как я рад, что вы не забыли про мой день рождения! А хотите ли отпраздновать его вместе со мной?

Дети: Да, хотим!

Игры со снеговиком.

1. «Лепим снеговика» игра с ускорением, под музыку.

2. «Сугробы».

Под звуки музыки, дети — «снежинки» бегают . По окончании музыки все прячутся — «в сугроб».

3. Народная игра «Снежинки и ветер»

На команду «ветер» - дети танцуют под музыку, на команду «ветер стих»-все встают в круг. Игра повторяется несколько раз.

4. Подвижная игра «Метелка волнуется раз...»

(Снеговик отворачивается и говорит: «Метелка волнуется раз, метелка волнуется два, метелка волнуется три, снежная фигура на месте замри!») Дети в это время раскачиваются и кружатся, расставив в руки стороны. При слове «замри», замирают в позе, изображая любое животное. Это могут быть: заяц, медведь, лиса, волк. Снеговик подходит к кому-то из детей и дотрагивается до него «оживляя» фигуру. Ребенок начинает двигаться, показывает свое «представление», так, чтобы Снеговик узнал кто это).

Снеговик: Ох, спасибо, дети, какой праздник мне устроили! Буду весь год вспоминать. Молодцы! Все были ловкими, сильными, смелыми, а главное дружными!

Поздравляю вас, спортсмены!

Всех желанных вам побед!

Вы и вправду супермены.

Вам преград на свете нет.

За активное участие в спортивных соревнованиях награждаю вас сосульками крохотульками. Мне уже пора с вами прощаться и по делам отправляться. До свидания.



