

Развлечение для детей старшей-подготовительной группы «Светлячки» «Путешествие в космос»

Цель: Приобщить детей к изучению космоса.

Задачи: Закреплять знания детей о планетах, их место положении в солнечной системе, о профессии «космонавт», космических кораблях.

Формировать и развивать связную речь.

Воспитывать дружелюбие, ответственность, выдержку, умение действовать в команде.

Развивать творческое мышление, воображение, познавательную активность, ловкость, внимание.

Материал: аудио запись с космической музыкой, разрезные картинки, эмблемы: «ракета». «звезда», тубики с зубной пастой, тарелочки, 2 совка, 2 щетки, 2 туннели, бумажные полотенца, космические фишки, 2 корзины.

Предварительная работа: Беседы о космонавтах, солнечной системе, планетах. Чтение детской энциклопедии о космосе. Просмотр фильмов: «Путешествие на Марс», «Тайна третьей планеты» Что говорят звезды.

Рисование и лепка инопланетянина, аппликация тема: «Космонавт». Стихи о космосе.

Ход НОД:

Воспитатель:

- Дети входят в зал под музыку
- Ребята, вы любите смотреть на небо, звезды? О чем вы мечтаете, когда смотрите на небо? (ответы детей)
- Какой праздник отмечают 12 апреля в нашей стране?

Воспитатель: Да, это День космонавтики. Это праздник всех людей, которые участвуют в создании космических ракет, изучении космоса и космонавтов.

Я предлагаю вам отправиться в космическое путешествие. У нас 2 команды:

«Планеты»

Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам

На какую захотим - на такую полетим!

«Ракеты»

Далёкие звезды в небе горят, зовут они в гости умных ребят

Собраться в дорогу недолго для нас и вот мы к полету готовы сейчас!

«Разминка».

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз – **Меркурий**,

Два – **Венера**,

Три – **Земля**,

Четыре – **Марс**,

Пять – **Юпитер**,

Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
За ним – Нептун.
Он восьмым идет по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плуто**н**.

Воспитатель:

1. «Быстрый вопрос быстрый ответ»

- 1.Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? (день космонавтики)
- 2.А почему этот день так назвали? (В этот день впервые в космос полетел человек)
- 3.Какие животные побывали в космосе? (обезьяны, крысы, собаки)
- 4.Как звали собак, которые летали в космос до людей и благополучно вернулись? (Лайка, Белка и Стрелка)
- 5.Как звали человека, который впервые полетел в космос и благополучно вернулся? (Юрий Алексеевич Гагарин)
- 6.Как звали первую женщину, летавшую в космос? (Валентина Терешкова)
- 7.В каком состоянии прибывает человек в космосе? (в невесомости)
- 8.Из какой посуды едят космонавты? (из тюбиков)
- 9.Как называется одежда космонавтов? (Скафандр)
- 10.Какие планеты вы знаете? (Юпитер, Сатурн, Венера, Марс, Уран, Меркурий, Земля, Нептун)
- 11.Какими чертами характера должен обладать космонавт? (сильный, смелый, выносливый, храбрый, талантливый, умный, быстрый)
- 12.Что такое космодром? (место, откуда взлетают ракеты)

2. «Разрезные картинки».

Командам по три конверта с изображением картинок космической тематики: портреты Гагарина, Терешковой, изображение Земли, Луны, Сатурна, Солнца. Собрать и назвать, что изображено на картинках.

3. «На космической станции много мусора»

Атрибуты: скомканные бумажки, деревянные кирпичики, картонные фигурки, 2 обруча

На полу разбросан мусор. Дети делятся на 2-е команды. По команде ведущего начинают собирать мусор, относят его в свой мусорный контейнер - обруч. В конце подводят итоги: считают количество собранных предметов, Победит та команда, которая соберёт больше мусора на космической станции.

4. Подвижная игра «Космонавты» (групповая)

Цель: закреплять знания детей о космосе через игровую деятельность.

Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты.

На какую захотим – на такую полетим!

Но в игре один секрет – опоздавшим места нет!

(Дети разбегаются и занимают места в обруче).

5. «Спасение экипажа от космического вируса».

Каждый игрок крепит на себе по одной – две прищепки. Побеждает та команда, капитан которой соберёт большее количество прищепок.

6. «Строим ракету». Используем модули. В

течении трёх – пяти минут команды строят ракеты. Побеждает та команда, которая построит выше и устойчивее ракету

8. Конкурс «Выход в открытый космос»

2 туннели (участники по одному проходят в «туннель», берут звезду, возвращаются и передают эстафету следующему игроку команды.

Воспитатель:

9. Вопрос- ответ «Космос».

1. Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный ... (телескоп)

2. На корабле воздушном, космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер, несемся на... (Ракете)

3. У ракеты есть водитель, невесомости любитель.

По-английски: «астронавт», а по-русски ... (космонавт)

4. Самый первый в космосе, летел с огромной скоростью

Отважный русский парень, наш космонавт ... (Гагарин)

5. Освещает ночью путь, звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна, в небе светит нам ... (Луна)

6. Планета голубая, любимая, родная.

Она твоя, она моя, а называется... (Земля)

7. Он дружит с ветром и водой, на – с Полярною звездой.

Никак не могут встретиться Медведь с Большой ... (медведицей)

8. Специальный космический есть аппарат, сигналы на Землю он шлет всем подряд,

И как одинокий путник, летит по орбите ... (спутник)

9. В космосе сквозь толщу лет ледяной летит объект.

Хвост его - полоска света, а зовут объект... (комета)

10. Что видим мы, взглянув в оконце, нам ярким светом светит ... (солнце)

Воспитатель: Ребята, вы прошли все испытания и доказали, что много знаете и умеете. Мы хотим, чтоб у вас всегда появлялось желание к новым открытиям. Теперь мы можем вернуться на Землю.



