

# МБОУ Артемовская СОШ №2 (дошкольный уровень)

проект



Подготовили : воспитатель Слукина А.А. Шушкова Ю.

# Вид проекта

информационно – творческий, коллективный.

## Участники проекта:

дети старшей /подготовительной группы, воспитатели,  
родители воспитанников.

По продолжительности – краткосрочный.

Длительность проекта :

сентябрь 2023 года

# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

Трудно представить себе воспитание и развитие детей без привлечения в помощники педагогу природы - этого самого естественного источника красоты. В последнее время остро стоит вопрос экологии окружающей среды, поэтому на занятиях с детьми дошкольного возраста необходимо прививать любовь к природе и бережное отношение к ней. Чтобы любить природу, ее надо знать, а чтобы знать, необходимо изучать и наблюдать за изменениями, происходящими в природе. В процессе познания природы не только формируются и развиваются эстетические чувства и вкусы, но и чувство ответственности за свои поступки. Если ребенок научится наблюдать за природой, то он научится и ценить окружающий его мир. В связи с этим, главная задача педагога – правильно организовать исследовательскую деятельность детей и учить их наблюдать и делать выводы из своих наблюдений.





# Цель проекта:



Формирование представлений детей о своеобразии осени, как времени года.

# Задачи проекта

## для детей:

- Обогащать словарный запас по теме «Осень»;
- Учить строить свою речь в форме связных высказываний описательного типа рассуждений;
- Учить составлять рассказы (сказки) по серии сюжетных картинок, придумывать им названия, сочинять продолжение, начало или конец;
- Углублять и расширять знания об осенних явлениях в природе, о времени года, когда созревают овощи, фрукты, грибы, ягоды, о том, как готовятся звери в лесу к зиме;
- Формировать познавательные умения: наблюдать, сравнивать, анализировать и экспериментировать, отражать результаты в различных видах деятельности;
- Развивать потребность в получении новых знаний об осени;
- Воспитывать любовь к природе.

## Для родителей:

- Побуждать родителей оказывать помощь в организации развивающих мероприятий и активно включаться в общеобразовательный процесс;
- Привлекать к активному участию в конкурсах, детских праздниках, оформлении группы.





# Формы реализации проекта:



- образовательная деятельность;
- сюжетно – ролевые , дидактические игры;
- рассматривание иллюстраций, картин, открыток, фотографий;
  - беседы;
  - прохождение экологической тропы;
- работа с родителями;
  - развлечение;
- выставки детских работ.



# Результат:



- расширение знаний детей об осени, её признаках и дарах;
- пополнение словарного запаса;
- формирование исследовательской деятельности детей;
- вовлечение родителей в исследовательский процесс.



# Этапы работы над проектом:

## Подготовительный этап

- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями .
- Подбор материала и оборудования для совместной деятельности с детьми .
- Подбор песен, музыкальных игр, физкультминуток, комплексов гимнастики, связанных с тематикой проекта.
- Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подбор фотографий.
- Беседы с родителями ,консультации по теме проекта.

# Основной этап

## Мероприятия по работе с детьми

- Чтение художественной литературы
- Беседы
- Заучивание стихов наизусть
- Игры – инсценировки
- Составление рассказов по картинам
- Экскурсии
- Наблюдения
- Художественное творчество
- Изготовление поделок из природного материала вместе с родителями
- Дидактические ,словесные ,подвижные ,сюжетно – ролевые игры
- Развлечения

# Мероприятия по работе с детьми в группе:

- Чтение художественной литературы В. Бианки «Сентябрь»
  - Коммуникация, познание (беседа) «Наступила осень»
  - Чтение художественной литературы А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»
  - Художественное творчество (рисование) «Идёт дождь»
  - Коммуникация, познание (беседа) «Наша одежда осенью»
  - Речевое развитие (составление рассказа) «Дети гуляют в осеннем парке»
  - Художественное творчество (рисование) «Листья деревьев»
  - Коммуникация, познание «Беседа об овощах»
  - Художественное творчество (рисование) «Натюрморт с овощами»
  - Художественное творчество (лепка) «Овощи на тарелке»
  - Речевое развитие (составление рассказа) «Как мы убирали урожай»
  - Речевое развитие (составление рассказа по картине) «Овощной магазин»
  - Коммуникация, познание (беседа) «Польза фруктов»
- Художественное творчество (рисование) «В саду созрели яблоки»



# ЭКСКУРСИЯ



# Подведение итогов:

## Дети знают и называют:

- осенние месяцы;
- большое количество овощей, фруктов и осенних даров;
- осенние приметы и явления;
- пословицы, поговорки об осени;
- дети стали более раскрепощены и самостоятельны;
- в свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой деятельности наряды и атрибуты.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.



# Совместная работа с родителями

