

Конспект развлечения «День смеха» для детей младшей группы «Звёздочки»

Цель: формирование потребности в общении со сверстниками, социальных контактов.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей умение участвовать в играх и забавах.

Развивающие:

- развивать позитивное самоощущение, связанное с состоянием раскрепощённости, уверенности в себе;
- развивать чувство юмора, внимание, память, расширять кругозор.

Воспитательные:

- воспитывать у детей умения действовать в коллективе

Оборудование и материалы: костюмы клоуна, музыкальное сопровождение для игр, мячики цветные, корзинка, мыльные пузыри.

Ход мероприятия:

Тимоша: с крыши капает капель, начинается апрель, ну, а 1 апреля праздник смеха и веселья! Веселиться Вы готовы?

Веснушка: юмор, это значит смех! Шутка добрая для всех!

- Здравствуйте, ребятки, девчонки и мальчишки!

- Как хорошо, когда здороваются! Но чтобы сделать приветствие ещё веселее, представьте, что к нам пришли коровы.

А как они здороваются? (му - му)

А если маленькие кошечки? (мяу- мяу)

А собачки? (гав- гав)

А ещё лучше лягушата. (ква –ква). Молодцы.

Тимоша и Веснушка: - А вы знаете, как нас зовут? Я клоун Тимоша, а я Веснушка

Тимоша: дети, вы любите играть?

Ответы детей.

Клоуны Веснушка и Тимоша: Тогда мы предлагаем поиграть в игру «Если весело живётся, делай так!»

Проводится танец-игра «Если весело живётся, делай так!»

Если весело живётся, делай так! *(два хлопка в ладоши)*
Если весело живётся, делай так! *(два хлопка в ладоши)*
Если весело живётся, мы друг другу улыбнёмся,
Если весело живётся, делай так! *(два хлопка в ладоши)*

Если весело живётся, делай так! *(два хлопка по коленям)*
Если весело живётся, делай так! *(два хлопка по коленям)*
Если весело живётся, мы друг другу улыбнёмся,
Если весело живётся, делай так! *(два хлопка по коленям)*

Если весело живётся, делай так! *(два прыжка на месте)*
Если весело живётся, делай так! *(два прыжка на месте)*
Если весело живётся, мы друг другу улыбнёмся,
Если весело живётся, делай так! *(два прыжка на месте)*

Если весело живётся, делай так! *(два хлопка в ладоши, два хлопка по коленям, два прыжка на месте)*
Если весело живётся, делай так! *(два хлопка в ладоши, два хлопка по коленям, два прыжка на месте)*
Если весело живётся, мы друг другу улыбнёмся,
Если весело живётся, делай так! *(два хлопка в ладоши, два хлопка по коленям, два прыжка на месте)*

Клоуны Веснушка и Тимоша: Теперь мы вам предлагаем всем вместе сыграть в игру «Паровозик».

Проводится игра «Паровоз» под песню «Паровозик Чух-Чух».

Дети становятся «паровозиком», клоунесса впереди. Все двигаются топаящим шагом по группе.

Клоунесса Веснушка: А теперь посмотрим на вашу ловкость. О-о-о! Что я вам принесла... Лёгкие, воздушные, красивые, радужные, ... Это - мыльные пузыри!

Клоунесса демонстрируем детям баночку с мыльными пузырями.

Клоунесса Веснушка:

Это просто чудеса!
Шар летит на небеса.
Он из мыла и воды -
Небывалой красоты!
Пузыри летят, блестят,

Улетают от ребят.

Проводится игра «Поймай мыльные пузыри».

Клоунесса выдувает пузыри, дети стараются их поймать.

Клоун Тимоша:

- Ребята, а спортом любите заниматься! Давайте посмотрим!

- Предлагаю вам посоревноваться.

Проводится игра-соревнование «Сбор мячей»

Под весёлую музыку дети все вместе собирают мячи или воздушные шарики в корзину без дна. Когда дети соберут в корзину все мячи, воспитатель её поднимает и оттуда всё высыпается, дети начинают снова всё собирать. Так игра проводится 2-3 раза, после чего клоун говорит...

Клоунесса Веснушка: Спасибо, вам детки! Нам очень у вас понравилось! Вы молодцы!

Пусть смех и улыбки

Не знают границ...

Пусть будет светлее

От радостных лиц!

Да здравствуют шутки и веселье!

А вам хорошего настроения!!!

