

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Утверждено:  
И.О. директора учреждения  
 М.Л. Иконникова  
Приказ № 72  
от «01» сентября 2023 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ АРТЕМОВСКОЙ СОШ №2  
на 2023-2024 учебный год

АРТЁМОВСК

2023 Г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 2**, Иконникова Мария Леонидовна, Исполняющий обязанности  
директора

01.10.23 14:57 (MSK)

Сертификат AB174A69D1492F0F9A0842278E6FA2EB

## **1. Общие положения.**

1.1. Учебный план дошкольного уровня МБОУ Артёмовской СОШ №2 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования, периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

**1.2. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;
- **Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;**
- Образовательной программой дошкольного образования МБОУ Артёмовской СОШ №2.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы дошкольного уровня на 2023-2024 гг. (приказ №72 от 01.09.2023г.) реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план образовательной деятельности дошкольного уровня МБОУ Артёмовской СОШ №2 на 2023- 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

Образовательная область **«Познавательное развитие»:** формирование

элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.

Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно- модельная деятельность; музыкальная деятельность.

Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

**В МБОУ функционирует 3 группы, все они являются разновозрастными группами:**

№	Название группы	Количество детей в группах
1	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 1,5 до 3 лет) «Звёздочки»	17
2	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности среднего и старшего дошкольного возраста (от 3 лет до 5 лет) «Гномики»	20
3	Разновозрастная комбинированная группа старшего-подготовительного возраста (от 4 лет до 7 лет) «Светлячки»	19

## 2. Сроки освоения образовательной программы МБОУ Артёмовской СОШ

### №2 дошкольный уровень

Учебный план МБОУ Артёмовской СОШ №2 дошкольного уровня предусматривает следующие возможные сроки освоения образовательной программы дошкольного образования, представленные в таблице:

Структурное подразделение	Данные освоения Программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группы общеразвивающей направленности и комбинированные группы	1,5	7 лет (7,6 лет)	до 5 лет

## 3. Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы МБОУ Артёмовской СОШ №2 дошкольного уровня

3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2023 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (10,5 - часового пребывания).

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

3.4. Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ Артёмовской СОШ №2 не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.5. Распределение общего объёма нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице:

### Распределение допустимого объёма НОД

Возраст воспитанников	Длительность НОД	Максимально допустимый объём НОД в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объём НОД во второй половине дня (час/раз)	Всего количество НОД в день (час/раз)	Всего количество НОД в неделю (час/раз)
от 1,6 до 3 лет ранний возраст	10 мин.	10 мин./1	10 мин./1	20 мин./2	1ч.40 мин./10
4 - 5 лет средний возраст	20 мин.	40 мин./2	20 мин./1	1ч./3	3ч.20 мин./10
5 - 6 лет старший возраст	25 мин.	25 – 50 мин./1 - 2	25 мин./1	1ч.-1ч.5 мин./2	3ч.45 мин./11
6 - 7(8) лет подготовитель	30 мин.	1ч./2 - 3	30 мин./1	1ч.30 мин./3	7ч.30 мин./15

ный возраст					
----------------	--	--	--	--	--

Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

#### **4. Структура учебного плана образовательной программы**

4.1. Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группе детей раннего возраста составляет не менее

80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

**Объём учебной нагрузки** в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности групп дошкольного уровня предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы групп дошкольного уровня.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей. Коррекционно-развивающие занятия в группах комбинированной направленности проводятся учителем-логопедом, педагогом- психологом, дефектологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- Для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут.
- Для дошкольного возраста (6-7 лет) - 25-30 минут.

Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом,

педагогом-психологом и воспитателями групп не входят в учебный план дошкольного уровня.

4.3. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации ОП ДО во всех группах дошкольного уровня и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

В соответствии с разделом 1.3. «Планируемые результаты освоения программы» проводится **оценка индивидуального развития детей**. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и устанавливаются сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга) представленные в таблице:

**Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга)**

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур
Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой образовательной программы дошкольного образования	Октябрь 2023.; апрель 2024.
Оценка сформированности учебной готовности выпускников дошкольного уровня	май 2024г.
Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством образовательной деятельности в группах дошкольного уровня	Май 2024г.

**Планирование образовательно-воспитательной работы в группах дошкольного уровня МБОУ Артёмовской СОШ №2**

Организованная образовательная деятельность			
Базовый вид деятельности	периодичность		
	Первая –вторая младшая группа (ранний возраст)	Средняя-старшая группа	старшая-подготовительная группа
<b>Физическое развитие Коммуникативное развитие</b>			
<b>Физическая культура в помещении</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Физическая культура на воздухе</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю



<b>Познавательное развитие Коммуникативное развитие</b>			
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю(1 раз из них конструирование)
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз-2 раза в неделю
<b>Художественно-эстетическое развитие Коммуникативное развитие</b>			
<b>Развитие речи</b>	1 раз в неделю ( 1 раз в 2 недели) - 1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<b>Рисование</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<b>Лепка</b>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Аппликация</b>	-1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Музыка</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	10	10	14
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности. Коммуникативное развитие</b>			
<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Конструктивно- модельная деятельность</b>	<b>1раз в неделю</b>	<b>1раз в неделю</b>	<b>1раз в неделю</b>
<b>Игровая деятельность</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Общение при проведении режимных моментов</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Дежурства</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Прогулки</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей Коммуникативное развитие</b>			
<b>Самостоятельна я игра Индивидуальные игры с детьми (сюжетно- ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>

<b>Познавательная исследовательская деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности)</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Наблюдения за природой (на прогулке)</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Оздоровительная работа</b>			
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Гигиенические процедуры</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>

**Примечание.** Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

### **Режим двигательной активности детей**

№ п/п	Мероприятия	1,5 – 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
п		<b>Периодичность/время в минутах</b>					
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности дошкольников</b>							
1	утренняя гимнастика	ежедневн о 4-5	ежедневн о 4-5	ежедневн о 5-6	ежедневн о 6-8	ежедневн о 8-10	ежедневн о 10
2	динамические пазы, физкультминутки	ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)					
3	игры и физические упражнения на прогулке	ежедневн о 5	ежедневн о 5-6	ежедневн о 6-10	ежедневн о 10-15	ежедневн о 15-20	ежедневн о 20-30
4	профилактические гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, зрительная	ежедневн о 3	ежедневн о 4-5	ежедневн о 5-6	ежедневн о 6-8	ежедневн о 8-10	ежедневн о 10-15
5	закаливающие процедуры	-	ежедневно после дневного сна				
6	дыхательная гимнастика	-	ежедневно после дневного сна				
7	гимнастика после дневного сна	-	-	ежедневно после дневного сна			
<b>Физкультурные занятия</b>							
8	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в зале	2 раза в недел ю 10	2 раза в недел ю 10	2 раза в недел ю 15	2 раза в недел ю 20	2 раза в недел ю 25	2 раза в недел ю 30
9	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе	1 раз в недел ю 10-	1 раз в недел ю 10-	1 раз в недел ю 15	1 раз в недел ю 20	1 раз в недел ю 25	1 раз в недел ю 30
<b>Активный отдых</b>							
10	самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
11	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно					
12	физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц		1 раз в месяц			

13	спортивный праздник	2 раза в год					
14	День здоровья	1 раз в квартал					
	<b>всего</b>	2 ч. 20 мин	3 ч 30 мин	4ч 20 мин	6 ч	7 ч 20 мин	8 ч

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основой тематического и календарного планирования образовательной работы в соответствии с Программой является комплексно-тематический подход.

Темы определяются исходя из интересов детей и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми. Лексическая тема отражает преемственность в организации жизнедеятельности во всех возрастных группах, обеспечивает интеграцию усилий всех педагогов, которые работают в рамках общей лексической темы.

В организации образовательной деятельности учитывается также принцип сезонности.

Тема находит отражение, как в планировании образовательных ситуаций, так и в свободной, игровой деятельности детей.

Для развития детской инициативы и творчества воспитатель планирует и организует итоговые мероприятия по комплексу тем:

- тематические вечера досуга, театрализованная деятельность, представление проектов;
- тематические дни, в такие дни виды деятельности и режимные процессы организуются в соответствии с выбранным тематическим замыслом и принятыми ролями.

### Календарно-тематический план работы дошкольного уровня МБОУ Артёмовской СОШ №2 на 2023-2024 учебный год

Период	Возраст	Государственные и народные праздники, памятные даты	Событие
Сентябрь	1,5 – 3 года	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Проект «Адаптация»
	3 – 4 года 4 – 5 лет	День Знаний. День воспитателя и всех дошкольных работников – 27 сентября	08.09 - Проект «Здравствуй, детский сад» краткосрочный 11.09- Конкурс рисунков на асфальте «Краски осени» 17.09- Спортивный досуг « Ты и я – друзья» 25.09- Проект «Все профессии нужны, все профессии важны». 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников
	5 – 6 лет	День окончания Второй мировой войны – 3 сентября; День воспитателя и всех дошкольных	1.09- День Знаний Международный день распространения грамотности (проектная деятельность)

	6 – 7 лет	<p>работников – 27 сентября</p> <p>День знаний - 1 сентября;</p> <p>Международный день распространения грамотности – 8 сентября;</p>	<p>15.09 – Российский день леса. (проектная деятельность). Развлечение</p> <p>21.09 - Всемирный день мира. (Развлечение)</p> <p>27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников . Акция «Расскажи о своем воспитателе».</p>
Октябрь	1 – 3 года	<p>Международный день пожилых людей – 1 октября;</p> <p>День защиты животных – 4 октября;</p> <p>День отца в России – Третье воскресенье октября</p>	<p>04.10-День защиты животных .Проект «Ребятам о зверятах»</p> <p>15.10-День собирания осенних листьев. Проект «Золотая осень»</p> <p>Выставка осенних поделок «Осень-припасиха». Осеннее развлечение.</p>
	3 – 4 года 4 – 5 лет	<p>Международный день пожилых людей – 1 октября;</p> <p>День защиты животных – 4 октября; День отца в России – Третье воскресенье октября</p>	<p>04.10 – Всемирный день защиты животных</p> <p>09.10- Выставка «Осенний букет»( с родителями)</p> <p>16.10 – Выставка поделок ( с родителями)</p> <p>23.10- Проект «Что нам осень подарила» Осенний утренник</p>
	5 – 6 лет  6 – 7 лет	<p>Международный день пожилых людей – 1 октября; День защиты животных – 4 октября;</p> <p>День отца в России – Третье воскресенье октября. День учителя.</p>	<p>04.10 – День защиты животных(проектная деятельность).</p> <p>15.10.23 – День собирания осенних листьев(проектная деятельность).Экскурсия в осенний лес</p> <p>Всемирный день хлеба. (проектная деятельность) Совместная деятельность в родителями.</p>
Ноябрь	1 – 3 года	<p>День матери в России – последнее воскресенье ноября</p>	<p>Проект «Чистые ладошки»</p> <p>12.11-День синички. Проект «Покорми птиц»</p> <p>26.11.-День матери в России. Проект «моя семья»</p> <p>30.11- Всемирный день домашних животных. Проект «Ребятам о зверятах»</p>
	3 – 4 года  4 – 5 лет	<p>День матери в России – последнее воскресенье ноября</p> <p>День народного единства – 4 ноября;</p>	<p>30.10- Проект "Мы живем в России"</p> <p>12.11 – Изготовление кормушек для птиц ( с родителями)</p> <p>13.11 – Драматизация сказки «Вершки и корешки»</p> <p>20.11 – День матери (концерт совместный с школой)</p> <p>27.11 -Проект «Домашние животные»</p>
	5 – 6 лет		04.11 – День народного

	6 – 7 лет	<p>День народного единства – 4 ноября;</p> <p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – 8 ноября; День матери в России – последнее воскресенье ноября;</p> <p>День Государственного герба Российской Федерации – 30 ноября</p>	<p>единства(проектная деятельность).</p> <p>16.11 – Всемирный день толерантности(проектная деятельность).</p> <p>26.11.23 – День матери в России (Совместное мероприятия со школой</p> <p>30.11 – Всемирный день домашних животных(проектная деятельность)</p>
Декабрь	1 – 3 года	Международный день художника – 8 декабря; Новый год – 31 декабря	<p>13.12.-День первых снежинок. Проект «Зимнее путешествие»</p> <p>День пушистой ёлочки.</p> <p>Проект «Зимняя веточка».</p> <p>День ёлочных игрушек. Конкурс семейного творчества «Ёлочка-колкая иголочка»</p> <p>Новогодний утренник.</p>
	3 – 4 года	День добровольца (волонтёра) в России – 5 декабря;	<p>04.12 -Проект «В мире профессий»</p> <p>11.12– День первых снежинок</p> <p>18.12- Выставка поделок</p> <p>25.12 -Новогодний утренник «Чудеса у новогодней елочки»</p>
	4 – 5 лет	Международный день художника –8 декабря; Новый год – 31 декабря	
	5 – 6 лет	<p>День неизвестного солдата – 3 декабря;</p> <p>Международный день инвалидов – 3 декабря;</p>	<p>09.12 – День Героев Отечества (проектная деятельность)</p> <p>12.12 – День Конституции Российской Федерации(проектная деятельность)</p> <p>22.12 - День пушистой елочки(проектная деятельность)</p> <p>15.12 - День ёлочных игрушек(проектная деятельность)</p> <p>26.12 – Новый год (Мероприятие с родителями)</p>
6 – 7 лет	<p>День добровольца (волонтёра) в России – 5 декабря;</p> <p>Международный день художника – 8 декабря;</p> <p>День героев Отечества – 9 декабря;</p> <p>День Конституции Российской Федерации –12 декабря;</p> <p>Новый год – 31 декабря</p>		
Январь	1 – 3 года	Всемирный день «спасибо» 11 января.	<p>11.01- Международный день «спасибо». Кукольный театр</p> <p>18.01-Всемирный день снеговиков. Проект «зимушка-зима»</p> <p>21.01- Всемирный день снега</p> <p>Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!!»</p>
	3 – 4 года	Всемирный день «спасибо», 11 января	<p>08.01-Развлечения «День вежливости».</p> <p>15.01- «Зимний спортивный праздник»</p> <p>22.01- Конкурс-выставка предметов мебели из различного материала.( с родителями)</p> <p>29.01 -Развлечение по ПДД «Знай и выполняй»</p>
4 – 5 лет			

	5 – 6 лет	День снятия блокады Ленинграда – 27 января;	11.01 – Международный день «спасибо» (проектная деятельность)
	6 – 7 лет	День памяти жертв Холокоста – 27 января Всемирный день «спасибо», 11 января	18.01 - Всемирный день снеговиков(проектная деятельность) 21.01 – Всемирный день снега (равлечение) 27.01 – День снятия блокады Ленинграда(проектная деятельность) День рождения автомобиля (занятие)
Февраль	1 – 3 года	День Российской науки – 8 февраля	Проект «Матрёшка и ложка» 23.02-День Защитника Отечества Конкурс семейного творчества «Подарок папе» Проект «Посуда»
	3 – 4 года	День Российской науки – 8 февраля; Международный день родного языка – 21 февраля;	05.02- Проект «Юные исследователи неживой природы» 12.02 -Викторина « Одежда , обувь , головные уборы
	4 – 5 лет	День защитника Отечества – 23 февраля	18.01 - Всемирный день снеговиков 19.02 – Мероприятие « А НУ -КА МАЛЬЧИКИ» 26.02 -Зиму провожаем, весну встречаем ( совместное со школой)
	5 – 6 лет	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 2 февраля; День Российской науки – 8 февраля;	08.02 – День российской науки(проектная деятельность) 16.02 - День русского валенка(проектная деятельность)
	6 – 7 лет	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества –15 февраля; Международный день родного языка – 21 февраля; День защитника Отечества – 23 февраля	22.02- День защитника Отечества (развлечение с родителями) 27.02- День полярного медведя (открытое занятие) Всемирный день дикой природы.(занятие)
Март	1 – 3 года	Международный женский день – 8 марта; Всемирный день театра – 27 марта	Международный женский день. Музыкальный праздник «8 Марта» Неделя детской книги. Проект «Сказка в гости к нам пришла» Всемирный день театра. Кукольный

			театр
	3 – 4 года	Международный женский день – 8 марта; Всемирный день театра – 27 марта Всемирный день водных ресурсов	04.03- Концерт 8 марта. Мамин праздник 11.03 -Выставка семейного творчества «Народные промыслы» 18.03 -Развлечение «Вода вокруг нас» 25.03- Литературная викторина по произведениям К.И. Чуковского.В гостях у бабушки Корнея»
	4 – 5 лет		
	5 – 6 лет	Международный женский день – 8 марта; День воссоединения Крыма с Россией – 18марта; Всемирный день театра – 27 марта	Подготовка к 8 марта; Масленица 22 марта –Наблюдение за весенней каплей Появление листочков на веточках в группе Утренник «Самая любимая» Международный день воды (проектная деятельность) Неделя детской книги. День театра (театральная постановка)
	6 – 7 лет		
Апрель	1 – 3 года	1 апреля – Международный день птиц; День смеха	Развлечение «День смеха» 07.04 - Всемирный день здоровья Проект «Неделя здоровья» 22.04 - Международный день Земли Проект «Путешествие в мир природы»
	3 – 4 года	1 апреля – Международный день птиц; День смеха День Космонавтики – 12 апреля 1 апреля – Международный день птиц; День смеха	01.04 - Развлечение «День смеха» 08.04- Развлечения «Космическое путешествие» 15.04- Проект «Достопримечательности нашего города» 22.04 -Экологический проект «Земля наш общий дом»
	4 – 5 лет		
	5 – 6 лет	День Космонавтики – 12 апреля 1 апреля – Международный день птиц; День смеха	Всемирный день здоровья (развлечение) Проект « Космос» День рождения подснежника. День Земли. «День Смеха» Внесение и рассматривание альбома с иллюстрациями Е. Чарушина Коллекция «Наши увлечения»
	6 – 7 лет		
Май	1 – 3 года	День Победы – 9 мая	Проект «Краски лета» 13.05 - Всемирный день одуванчика 20.05 - Всемирный день пчёл Проект «Детский сад- второй дом для малышей»



	3 – 4 года	День Победы – 9 мая Праздник Весны и Труда – 1 мая;	29.04- Викторина «Безопасность детей дома» 06.05 -Парад 9 мая 13.05 -Конкурс рисунков «Весенние цветы» 20.05 -Проект «Насекомые наши друзья» 27.05 -Мероприятие «Ура скоро лето»
	4 – 5 лет		
	5 – 6 лет	Праздник Весны и Труда – 1 мая; День Победы – 9 мая; День славянской письменности и культуры – 24 мая	Международный день музеев. Виртуальная экскурсия в музей. Игра – поход «Когда мои друзья со мной»  Проект «День Победы» Акция «Спасибо Деду за Победу». День славянской письменности. Выпускной в дошкольном уровне. «До свидания, детский сад!!»
	6 – 7 лет		
Июнь	1 – 3 года	День защиты детей – 1 июня	Пешая прогулка в уголок детского сада
	3 – 4 года	День защиты детей – 1 июня; День русского языка – 6 июня; День России – 12 июня	Пешая прогулка в уголок детского сада
	4 – 5 лет		«Читаем книги Пушкина», Элементарное экспериментирование на участке детского сада Флэшмоб, посвящённый 12 июня – Дню России
	5 – 6 лет		
6 – 7 лет	День памяти и скорби – 22 июня День защиты детей – 1 июня; День русского языка – 6 июня; День России – 12 июня;	– Дню России «Читаем книги Пушкина», Элементарное экспериментирование на участке детского сада Флэшмоб, посвящённый 12 июня – Дню России	
Июль	1 – 3 года	День семьи, любви и верности – 8 июля	Игровая программа «Кузька сундучок открыл – новой сказкой удивил»
	3 – 4 года	День семьи, любви и верности – 8 июля	Игровая программа «Кузька сундучок открыл – новой сказкой удивил» 8 июля – досуг ромашками, посвящённый Дню Петра и Февронии, Дню семьи, любви и верности
	4 – 5 лет		

5 – 6 лет	День семьи, любви и верности – 8 июля	Игровая программа «Кузька сундучок открыл – новой сказкой удивил» 8 июля – досуг с ромашками, посвящённый Дню Петра и Февронии, Дню семьи, любви и верности
6 – 7 лет		
1 – 3 года	День физкультурника – 12 августа	Подвижные игры, флэшмоб
3 – 4 года	День физкультурника – 12 августа;	Подвижные игры, флэшмоб
4 – 5 лет	День Государственного флага Российской Федерации – 22 августа День физкультурника – 12 августа; День Государственного флага Российской Федерации – 22 августа; День российского кино – 27 августа	
5 – 6 лет	День физкультурника – 12 августа; День Государственного флага Российской Федерации – 22 августа; День российского кино – 27 августа	Спортивные игры, флэшмоб

*Развлечения и досуги* проводятся во время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность. Планируются на время образовательных ситуаций соответствующего направления.

*Продолжительность:*

Группа от 2 до 3 лет (раннего возраста) – до 15 минут группа от 3 до 4 лет (младшая) - до 20 мин.

Группа от 4 до 5 лет (средняя) - до 25 мин. группа от 5 до 6 лет (старшая) - до 35 мин

группа от 6 до 7 лет (подготовительная к школе) - до 40 мин.

*Праздники* проводятся за счёт времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

Дети 1 и 2 младшей группы участвуют в праздниках в соответствии с индивидуальными возможностями.