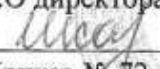


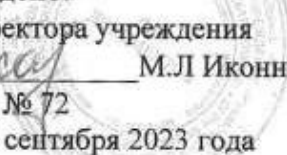
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРТЕМОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

Рассмотрена и принята:

на заседании Педагогического совета
дошкольного уровня МБОУ
Арёмовской СОШ №2
Протокол № 1 от «30 » августа 2023
года

Утверждено:

И.О директора учреждения
 М.Л Иконникова
Приказ № 72
от «01» сентября 2023 года



Программа дополнительного
образования детей средней-старшей
группы «Русские народные сказки»

Выполнили воспитатели:
Сковытина Л.С.
Шамрайчук О.Н.

«Сказка - это зёрнышко, из которого прорастает эмоциональная оценка ребёнком жизненных явлений».
(В. А. Сухомлинский)

Пояснительная записка

В настоящее время сказка, как и многие другие ценности традиционной культуры, заметно утратило свое предназначение. Именно сказка играет важную роль в духовном обогащении дошкольников, способствует закладке эстетических и эстетических чувств. Сказка-это среда для развития эмоционально- нравственного опыта ребенка, помогающая не только представлять последствия своих поступков, но и переживать их смысл для себя и окружающих.

Сказка входит в жизнь ребенка с раннего возраста. Сопровождается на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь.

Со сказки начинается знакомство ребенка с миром литературы. С миром человеческих взаимоотношений и окружающим миром в целом.

Сказки не только расширяют представления ребенка, обогащают его знания о действительности, главное – они вводят его в особый исключительный мир чувств, глубоких переживаний и эмоциональных открытий.

Актуальность

Сказка доступна пониманию дошкольника. Ее композиция, яркое противопоставление добра и зла, фантастические и определенные по своей нравственной сути образы, выразительный язык, динамика событий, особенные причинно-следственные связи и явления делают ее особенно интересной и волнующей для детей. Сказка является незаменимым инструментом формирования нравственно здоровой личности ребенка, помогает понять на доступном ему языке красоту окружающего мира.

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг к другу и к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о духовных и нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. С рождения ребенок нацелен на идеал хорошего, поэтому с самого младшего возраста необходимо показывать нравственную и духовную суть каждого поступка. Такие нравственные категории, как добро и зло, хорошо и плохо, целесообразно формировать как своим примером, а так же с помощью народных сказок, в том числе и о животных. Почему же сказка так эффективна в работе с детьми, особенно в дошкольном возрасте?

В дошкольном возрасте восприятие сказки становится специфической деятельностью ребенка, что позволяет ему свободно фантазировать и мечтать.

Воспринимая сказку, ребенок с одной стороны сравнивает себя со сказочными героями, и это позволяет ему почувствовать и понять. Что не у него одного есть проблемы и переживания. С другой стороны, посредством сказочных образов ребенку предлагаются выходы их различных сложных ситуаций, пути разрешения возникших конфликтов, позитивная поддержка его возможностей и веры в себя. При этом ребенок отождествляет себя с положительным героем.

Цель:

Создание условий для развития и формирования нравственных представлений и воспитание нравственных качеств личности (*чувство милосердия, сострадания, уважения и послушания*).

Задачи:

Развивать способность детей различать добро и зло, хорошее от плохого и в сказке, и в жизни, умение делать нравственный выбор.

Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку своему поведению и поведению других.

Помочь родителям понять ценность сказки, ее особенную роль в воспитании сегодняшнего и завтрашнего человека.

Ожидаемые результаты:

Усвоение детьми норм нравственно-духовного воспитания, открытость их к добру, позитивное отношение детей к окружающему миру, к другим людям и к самому себе;

Понимание необходимости развития таких волевых качеств, как послушание, почитание родителей и взрослых;

Знание определенных сказочных сюжетов, составляющих духовный опыт человечества;

Формировать представление о честности, справедливости, доброте, отрицательное отношение к жестокости, хитрости, трусости;

Развивать чувства самоуважения, собственного достоинства и стремления быть отзывчивыми к взрослым и детям, умение проявлять внимание к их душевному состоянию, радоваться успехам сверстников, стремиться придти на помощь в трудную минуту.

Перспективный план на 2023-2024г.

Месяц	
Сентябрь	<p>1. Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями на <u>тему</u>: «Русские народные сказки» : постановка целей и задач по данной теме.</p> <p>2. Консультация для родителей: «<i>Как подружить ребёнка с книгой</i>».</p>
Октябрь	<p>1. Изучение темы: «<i>Роль сказки в развитии речи детей</i>».</p> <p>Методические приёмы: -Чтение детям и пересказ сказки: «<i>Волк и семеро козлят</i>», рассматривание иллюстрации. -Консультация для родителей: «<i>Роль сказок в развитии детей</i>». -Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»</p> <p>2. Пополнение библиотеки группы новыми красочными книгами с русскими народными сказками, дисками.</p>
Ноябрь	<p>1. Создание картотеки сказок для работы с детьми.</p> <p>Методические приёмы: -Пересказ сказки детьми «<i>Пузырь, Соломинка и Лапоть</i>» -Дидактическая игра: «<i>Угадай сказку</i>».</p> <p>Консультация: «<i>Роль художественной литературы в развитии речи детей дошкольного возраста</i>».</p> <p>3. День матери «<i>Маму очень я люблю</i>», организация конкурса для мам.</p>
Декабрь	<p>1.Изучение темы: «<i>Использование сказок в работе с детьми</i>».</p> <p>Методические приёмы: - Чтение русской народной сказки «<i>Лисичка-сестричка и волк</i>» - Дидактическая игра: «<i>Угадай, из какой сказки прочитан отрывок?</i>» -Настольно – печатные игры по мотивам сказок (<i>разрезные картинки, лото</i>). -В уголке для родителей поместить рубрику советов и пожеланий по поводу того, как организовать чтение ребенка в домашних условиях. Темы: «<i>Личная библиотека вашего ребенка</i>», «<i>Как и когда рассказывать сказки</i>».</p> <p>2.Выставка работ (<i>дети и родители</i>) «<i>Любимые сказки</i>».</p> <p>3.Итоговое комплексное занятие «<i>В гостях у сказок</i>»</p>
Январь	<p>1. Изучение темы: «<i>Сказка как средство духовно – нравственного развития личности ребёнка</i>».</p> <p>Методические приёмы: -Чтение русской народной сказки «<i>Зимовье</i>» -Чтение сказки и Пересказ сказки «<i>Лиса и козел</i>».</p> <p>-Консультация для родителей: «<i>Сказкотерапия, как воспитательная</i></p>

	<p><i>система, органичная внутренней среде человека».</i></p> <p>-Беседа индивидуальная с родителями ребёнка на тему: <i>«Как подружить ребёнка с книгой»</i> - о пользе домашнего чтения.</p>
<i>Февраль</i>	<p>1. Изучение темы «Роль сказки в воспитании детей».</p> <p>Методические приёмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки <i>«Чудо дерево»</i> К. Чуковского - Мини-викторина по сказкам К.Чуковского <i>«Сказки дедушки Корнея»</i>. - Консультация для родителей: <i>«Как читать сказку детям»</i>
<i>Март</i>	<p>1. Изучение темы: <i>«Влияние сказок на психику ребёнка»</i>.</p> <p>Методические приёмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказки <i>«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»</i> 2. Постановка сказки <i>«Репка»</i> с привлечением родителей. 3. Дидактическая игра <i>«Расскажи сказку по картинке»</i>. 4. Консультация для родителей: <i>«Как выбрать полезную сказку для малыша»</i>.
<i>Апрель</i>	<p>1.Изучение темы «Театрализация сказок как средство духовно-нравственного воспитания детей».</p> <p>Методические приёмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и пересказ сказки <i>«Гуси-лебеди»</i>, рассматривание иллюстрации. 2. Настольно-печатные игры по мотивам сказок (<i>лото, разрезанные картинки</i>) Консультация для родителей <i>«У доброты есть лицо»</i> 3. Учить детей обыгрывать знакомые сказки. <p>2.Добавить материал в театральный уголок.</p>
<i>Май</i>	<p>1. Самоанализ плана по самообразованию.</p> <p>Методические приёмы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить детей обыгрывать знакомые сказки. - Итоговое родительское собрание <i>«Какая прелесть – эти сказки»</i> . <p>2. Выставка работ детей и родителей: <i>«Наши любимые сказки»</i>.</p>

Литература:

В. А. Сухомлинский *«Сердце отдаю детям»*

Сборник научно-методических статей. Орел 2015г. под редакцией О. В.

Бережнова

Ильин И. *«Духовный мир сказки»*

Занкевич- Евстигнеева *«Практикум по сказкотерапии»*

Э. И. Иванова *«Расскажи мне сказку»*. Литературные сказки для детей.

Просвещение 2001г