

**Перспективный план работы по ЗОЖ и ОБЖ для 1-2 младшей  
группы «Звёздочки» на 2023-2024 уч. год**

Сентябрь	1. Беседа «Изучаем своё тело» - формировать умение называть части лица, умение узнавать запахи и вкусы. (зож)
	2. Беседа о том, как вести себя в группе» – через игровое упражнение напомнить детям о безопасном поведении в группе (не толкаться, не бегать) (обж)
Октябрь	1. Д/И «Подбери игрушки для куклы продолжать знакомить детей с предметами быта с которыми можно или нельзя играть. (обж)
	2. И/У «Чистые руки» - воспитывать потребность к здоровому образу жизни, через игровое упражнении «Умывалочка» (зож)
	3. «Чтобы ушки слышали» - формировать представление об органах слуха, о необходимости ухода за ушами. Д/и «Угадай, кто позвал» (зож)
	4. Беседа «Содержание физкультурного уголка дома», создание памятки на информационный стенд для родителей.
Ноябрь	1. Беседа «Моя кожа» - рассказать о значении кожи для человека, закрепить культурно-гигиенические навыки, воспитывать любознательность к своему организму. (зож)
	2. «Глаза – наши помощники» - формировать навыки бережного отношения к своим глазам. Д/и Какой предмет?» - упражнять в умении обследовать предмет с закрытыми глазами. (зож)
	3. Информационный стенд: «Как не заболеть осенью»
Декабрь	1. Беседа «Осторожно, зима» - рассказать детям о правилах безопасного поведения зимой, приучать бережно относиться к своему организму. (обж)
	2. Развлечение «Уроки доктора Айболита» - формировать элементарные знания о полезных привычках, объясняя их влияние на здоровье человека. (зож)
Январь	1. Д/И «Поможем кукле» - подвести к пониманию того, что нельзя без разрешения выходить из группы, дома, разговаривать с незнакомыми игры. (обж)
	2. Опыт «Моё здоровье» - провести опыт со снегом, показать качество талой воды. Подвести к пониманию, что нельзя брать в рот снег, сосульки. (зож)
	3. Рассказ «Как мишутка играл» - развивать умение оценивать ситуацию правильного или неправильного поведения на улице зимой (обж)
	4. Консультация «Ребенок и сотовый телефон». Памятка «Глазки как в сказке»
Февраль	1. «Кто стучится в дверь ко мне» - формировать правильное поведение, если кто-то просится зайти в дом, на основе сказочных персонажей (волк и козлята) – (обж)
	2. «Что нужно для умывания» - закреплять знания о важности гигиенических процедур, закреплять умение подбирать нужные предметы, развивать мышление. (зож)
	3. Родительское собрание «Здоровье сберегающие технологии в младшей группе»
Март	1. «Встреча с Мойдодыром» - закреплять знания о пользе воды, прививать первоначальные навыки личной гигиены» (зож)
	2. Д/И «Что вредно – что полезно» - воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, развивать мышление, речь, умение делать простые выводы. (зож)
	3. Консультация: «Правила безопасности. Безопасность детей на дорогах»

Апрель	1. Д/И «Опасные предметы» - предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни, помочь им самостоятельно сделать вывод о последствиях неосторожного обращения с ними (зож)
	2. Рассмотрение иллюстраций «Кошка и собака – наши друзья» - формировать у детей навыки безопасного поведения с домашними животными (обж)
Май	1. «Опасные ситуации на улице» - рассказать детям об опасных особенностях улицы, закрепить правила поведения на улице. (обж)
	2. Игровая ситуация «Чистота – залог здоровья» - через игровую ситуацию, подвести детей к выводу, что нельзя есть немытые фрукты и ягоды. (зож)
	3. Консультация «Вредные привычки родителей и их влияние на ребенка»
	4. Папка-передвижка "Опасные предметы или не оставляйте ребенка одного дома"