

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРТЁМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

ПРОВЕРЕНО  Заместитель директора по ДО Корчук Е.А.	УТВЕРЖДЕНО  Директор учреждения Н.М.Глухенко Приказ № 61 от 28.08.2020г
---	--



ПОЛОЖЕНИЕ
об обеспечении безопасности
территории дошкольного уровня
МБОУ Артёмовской СОШ №2

АРТЁМОВСК

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для обеспечения безопасности территории дошкольного уровня муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Артёмовской СОШ №2 в соответствии:

- п.5 ст. 9 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности от 30.08.2013 №1014, ФГОС ДО.

- Положением о сохранении и укреплении здоровья воспитанников, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Территория дошкольного уровня предназначена для организации прогулок и образовательной деятельности воспитанников на свежем воздухе с учетом их потребностей, возможностей и интересов, при этом, предохраняющая от потенциальной опасности.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие воспитанников, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма, формирование игровой деятельности у детей.

2.2. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;

- создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми и окружающим миром;

- формировать привычку к здоровому образу жизни;

- способствовать развитию навыков соблюдения социальных норм и правил, нравственных, эстетических, физических качеств, детской инициативы, самостоятельности и ответственности ребенка;

- оптимизировать двигательную активность воспитанников;

- способствовать социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию воспитанников;

2.3. Традиционные прогулки с детьми состоят из следующих структурных элементов:

- наблюдение;

- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;

- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;

- самостоятельная деятельность детей. Помимо традиционной прогулки с детьми могут проводиться тематические прогулки, прогулки – экскурсии.

2.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в СП программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

3. Требования безопасности к оснащению территории

3.1. Территория СП должна быть ограждена по всему периметру и озеленена.

3.2. Территория СП должна быть без ям и выбоин, ровной и чистой, иметь твердое покрытие.

3.3. На территории СП своевременно проводятся работы по благоустройству территории:

- в весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора и опавших листьев, сухой травы; проведению декоративной обрезки кустарников;

- в зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок от снега и льда, посыпание песком;

- в летний период проводятся работы по озеленению территории, покос травы.

3.4. Оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

3.5. Воспитатели ежедневно проводят проверку состояния оборудования прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов. Оборудование на участках должны быть надёжно закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

3.6. Воспитатель несет персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей своей группы во время прогулки. Воспитатель обязан знать число детей, которых он сопровождает, отправляясь на прогулку.

3.7. Во время прогулки находиться с детьми, не отвлекаться от работы посторонними делами и разговорами. Не оставлять детей без присмотра.

3.8. Следить за тем, чтобы дети не уходили за пределы детского сада. В случае ухода ребенка, необходимо поставить в известность администрацию СП, немедленно организовать его розыск, сообщить в отделение полиции и родителям ребенка.

4. Контроль требований по обеспечению безопасности территории

4.1. Контроль за соблюдением требований безопасности территории осуществляется руководителем СП, педагогическими работниками и ответственными лицами.

4.2. Для обязательного регулярного контроля соблюдения требований по обеспечению использования территории в СП разработаны документы, инструкции для проведения проверки знаний по безопасности территории (Приложение 1):

- Акт испытания игрового и спортивного оборудования;
- Журнал ежедневного осмотра территории;
- Правила по технике безопасности при проведении опытов и экспериментов;
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на участке детского сада;
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок в гололед;
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при игре в песочнице;
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при игре с мыльными пузырями;
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников с растениями и грибами;
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников с насекомыми;
- Инструкция по охране труда для воспитанников при работе на огороде детского сада;
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при катании со снежной горки;
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада при катании с горки на детской игровой площадке;
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников на подвесных качелях игровой площадки.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения.

5.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению.

5.3. Срок данного Положения не ограничен и действует до принятия нового.

АКТ
испытаний спортивного имущества
на игровых площадках
дошкольного уровня МБОУ Артёмовской СОШ №2
 От « » 20 г.

Комиссия назначена приказом директора № о/д от 20 г.

Председатель комиссии Степанов К.А – учитель физической культуры.

Члены комиссии:

Слукина Н.А. – заведующий хозяйством;

Корчук Е.А. – заместитель директора МБОУ

..... – уполномоченный по охране труда;

:

Составила настоящий акт в том, что:

В дошкольном уровне спортивное оборудование для проведения занятий подлежит капитальному осмотру и испытанию под нагрузкой:

№	Название	Вид
Спортивное оборудование на игровых площадках		
1.	Лавочка без спинки 2шт.	Визуальный осмотр
2.	Качалка балансир	Максимальная нагрузка 40кг
3.	Песочница	Визуальный осмотр
4.	Металлическая лестница – дуга 1шт.	Максимальная нагрузка 60кг
5.	игровой комплекс с кольцом для бросков Динозавр	Максимальная нагрузка 60кг
6.	качели	Максимальная нагрузка 40кг
7.		
Оборудование для проведения физкультурных занятий		
8.	Палка гимнастическая 45шт	Визуальный осмотр
9.	Мат гимнастический 1шт.	Визуальный осмотр
10.	Мяч резиновый	Визуальный осмотр
11.	Лавка гимнастическая	Поверхность отшлифованная, ровная, на железных стойках
12.	Обруч	Визуальный осмотр
13.	Скакалка	Визуальный осмотр

14.	Погремушки	Визуальный осмотр
15.	Кегли	Визуальный осмотр
16.	Кубики	Визуальный осмотр
17.	Флажки	Визуальный осмотр
18.	Мешочки с песком (150г.)	Визуальный осмотр

Заключение:

1. После снятия нагрузки повреждения и смещения не обнаружены, крепежи надежно закреплены, гимнастические снаряды не имеют в узлах и сочленениях люфтов, качаний, прогибов, детали крепления (гайки, винты) надежно завинчены.
2. Оборудования соответствуют установленным правилам занятий по физическому развитию и нормам.
3. Занятия с использованием спортивного оборудования разрешаются.

Председатель комиссии:
комиссии:

_____ Члены

«__» _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Артёмовская средняя общеобразовательная школа №2

ЖУРНАЛ
проверки состояния помещений здания
и ежедневного
обхода прилегающей территории

Начат _____
Окончен _____

Дата проверки, сдача (прием) смены	Время проверки (час. мин.) <u>здания,</u> <u>территории</u>	Результаты обхода Выявленные нарушения	ФИО, роспись администратора, сторожа
	2.00		
	4.00		
	6.00		
	8.00		
	10.00		
	12.00		
	14.00		
	16.00		
	18.00		
	20.00		
	22.00		
	24.00		

Правила по технике безопасности при проведении опытов и экспериментов

1. Требования безопасности перед началом экспериментальной деятельности

- 1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения эксперимента, опыта, а также безопасные приемы его выполнения.
- 1.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.
- 1.3. Проветрить помещение (территорию), в котором будет проводиться опыт.
- 1.4. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.
- 1.5. Проверить правильность расстановки детской мебели
- 1.6. Перед проведением экспериментальной деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения

2. Требования безопасности во время экспериментальной деятельности

- 2.1. Обеспечить безопасное проведение эксперимента, опыта для жизни и здоровья детей
- 2.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с антропометрическими данными. Мебель должна быть промаркирована.
- 2.3. Нельзя оставлять детей в помещениях без присмотра взрослых ни на секунду.
- 2.4. При проведении экспериментов, опытов необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный познавательный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.
- 2.5. Во время проведения экспериментов, опытов, перемещения из одного помещения в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга.
- 2.6. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор, проектор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми.
- 2.7. Длительность просмотра познавательных фильмов должна составлять не более 15 мин
- 2.8. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время экспериментов, опытов: соблюдать режим дня, расписание, длительность опыта, физическую и психологическую нагрузку и др.
- 2.9. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности.
- 2.10. Точно выполнять все указания воспитателя при проведении экспериментальной деятельности, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

3. Требования безопасности по окончании экспериментальной деятельности

- 3.1. По окончании работы следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
- 3.2. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.
- 3.3. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное во время опытов в специально предназначенные места.
- 3.4. Тщательно вымыть руки с мылом.

Правила безопасности при проведении экспериментально - исследовательской деятельности.

При проведении экспериментально-исследовательской деятельности не следует пренебрегать правилами безопасности. При организации деятельности с детьми необходимо учитывать следующее:

1. Воспитанников необходимо обучать постановке опытов; чем чаще использует педагог в своей работе метод экспериментирования, тем ниже вероятность ЧП.

2. Работа с детьми строится по принципу «от простого к сложному»: педагог должен знать на каждом этапе об уровне умений воспитанников.
3. Все незнакомые процедуры осваиваются в следующей последовательности:
 - действие показывает педагог;
 - действие повторяет или показывает кто-либо из детей, причем тот, который заведомо совершит это неверно: это даст возможность сконцентрировать внимание на типичной ошибке;
 - иногда ошибку сознательно совершает сам педагог: с помощью такого методического приема он дает возможность детям сконцентрировать внимание на ошибке, вероятность которой очень велика;
 - действие повторяет ребенок, который не допустит ошибки;
 - действие осуществляют все вместе в медленном темпе, чтобы педагог имел возможность проконтролировать работу каждого ребенка;
 - действие стало знакомым, и дети совершают его в обычном темпе.
4. Педагог должен хорошо изучить индивидуальные особенности детей и уметь прогнозировать их поведение в той или иной ситуации, заранее предвидя нежелательные реакции и поведение.
5. Для обеспечения быстрого пресечения нежелательных действий, имеет смысл выработать у детей условный рефлекс на какую-либо короткую команду, например на сигнал «Стоп!». Выработка рефлекса осуществляется вне экспериментальной деятельности и обычно проводится в форме игры, когда дети, услышав команду, замирают и прекращают свои действия, а внимание устремляют на педагога. Этот сигнал должен применяться при экстремальных ситуациях.
7. Для успешного руководства экспериментально – исследовательской деятельностью детей педагог должен уметь видеть весь коллектив и распределять внимание между отдельными воспитанниками, а также хорошо владеть фактическим материалом и методикой проведения каждого опыта.
8. В экспериментальной деятельности должна быть спокойная обстановка.

Правила техники безопасности при проведении опытов с песком.

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не кидай песок, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай песок мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри насухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

Правила техники безопасности при проведении опытов с водой.

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.

3. Не брызгайся водой, она может попасть в глаза и дыхательные пути.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Не пей воду, она не предназначена для питья.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри насухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

Правила техники безопасности при проведении опытов с магнитом.

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не перекидывайте магниты друг другу, передавайте спокойно из рук в руки, чтобы не упали на ноги.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
7. Содержи свое рабочее место в чистоте.
8. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
9. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
10. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри насухо полотенцем.
11. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

Правила техники безопасности при проведении опытов с почвой, глиной.

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не кидай почву, глину, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай почву, глину мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.

10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

Правила техники безопасности при проведении опытов на огороде с семенами, растениями.

1. Перед опытом наденьте рабочую одежду, обувь.
2. Располагайтесь на специальных подставках, сидя по-турецки или на стульчиках, так, чтобы было удобно и не тесно.
3. Переносите заостренные сельскохозяйственные орудия (грабли, лопаты и т. п.) в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз: это предохранит вас от травмы.
4. Вспахивайте почву лопатой попеременно, то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.
5. Соблюдайте нормы по переноске земли.
6. Загружайте равномерно обе руки при переноске тяжестей.
7. Не переутомляйтесь, делайте перерывы.
8. Следите, чтобы, работая лопатой, не поранить себе ногу.
9. Не направляйте рабочую часть граблей к окружающим.
10. Будьте внимательны, не торопитесь.
11. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
12. Ничего не бери в рот.
13. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
14. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри насухо полотенцем.
15. Приведи в порядок свою одежду.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на участке детского сада

Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников при проведении прогулок на участке детского сада разработана с целью предупреждения травмирования и несчастных случаев с детьми на участке детского сада в летний и зимний периоды при проведении подвижных игр, на качелях, горках и т.д. С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей детского сада воспитанников знакомит воспитатель группы детского сада в начале летнего периода.

1. Перед выходом на прогулку вспомните о правилах поведения на участке детского сада.
2. На участок выходите спокойно вместе с воспитателем.
3. При нахождении грибов, незнакомых предметов не трогайте их, сообщите воспитателю группы ДООУ.
4. Поднимайтесь на горку только по лестнице, на ней не устраивайте игр.
5. Играйте с друзьями дружно, не ссорьтесь, не деритесь.
6. Не берите в руки палки, камни и другие опасные предметы. Будьте - осторожны.
7. В летний период:
 - на прогулке надевайте на голову кепку или косынку;
 - в жаркую погоду играйте в тени (на веранде, под деревом);
 - никогда не смотрите прямо на солнце, так как от это у вас может ухудшиться зрение;
 - пить на прогулке можно только кипяченую воду из своего индивидуального стаканчика;

- не ешьте фрукты (яблоко и др.) во время прогулки, так как руки грязные и на них много микробов, которые могут вызвать болезни.

8. В зимний период:

- если на улице гололед, старайтесь идти скользящим шагом, но не раскатывайтесь.

- если вы упали и чувствуете сильную боль, сразу сообщите воспитателю.

- запрещается ходить по лужам, затянутым тонким льдом, так как под ним могут оказаться ямы, люки.

9. При проведении подвижных игр на площадке:

- внимательно выслушайте правила игры;

- начните игру по сигналу воспитателя ДОУ;

- играйте только в определенном месте;

- при метании не цельтесь в товарища;

- при метании бросаем и бежим за мячом после сигнала;

- во время игр не наталкивайтесь друг на друга.

10. При катании на качелях:

- посмотрите, исправлена ли качель;

- катайтесь только с разрешения и под наблюдением воспитателя;

- садитесь на качель только по одному, во избежание травм;

- не раскачивайтесь сильно на качели;

- не подходите близко к качели, когда на ней катается другой ребенок;

- не вставайте на сиденье качели ногами;

- не слезайте с качели до тех пор, пока она не остановится;

- катаясь на качели, держитесь за поручни.

11. Не разговаривайте с незнакомыми людьми.

12. Не принимайте от незнакомых взрослых и детей угощений, какие-либо предметы.

13. Остерегайтесь животных, забегающих на участок, не трогайте и не дразните их.

14. Основные правила поведения на прогулке в летний период (прогулка в жару на участке).

14.1. На прогулку летом обязательно надевай легкий головной убор (*шляпку, косынку, кепку, панамку*);

14.2. В жару пей больше жидкости - воды, морсов или соков;

14.3. Нельзя находиться долго на солнышке. Играть лучше в тени;

14.4. В жару носи легкую одежду, которая защитит твои плечи, спину и грудь от солнечных ожогов;

14.5. Не бегай босиком в жару по асфальту, можно обжечь стопы ног;

14.6. Не увлекайся в жару подвижными играми на солнцепеке: не доводи до того, чтобы тело было мокрым от пота;

14.7. Если вдруг почувствуешь слабость, головокружение или тошноту, немедленно уходи в тень и скажи воспитателю о своем самочувствии;

14.8. Смотри за товарищами, не перегрелись ли они, не покраснели ли лицо и тело.

Если замечаешь такое, пригласи их в тень и скажи об этом воспитателю;

14.9. Ни в коем случае не трогайте гнезда насекомых (*осиное гнездо*)

-Если около вас летит пчела, не машите руками, перейдите на другое место!

-Если пчела все же ужалила, сразу же сообщи об этом воспитателю.

14.10. Не ловите и не убивайте насекомых, не трогайте муравейники;

14.11. Не трогайте, незнакомые растения, потому что они могут оказаться ядовитыми, а прикосновения к таким растениям могут вызвать ожог кожи с пузырями и трудно заживающими ранами;

14.12. Запомните - грибы , даже если они и съедобные, опасны. Они содержат много нитратов, поглощают выхлопные газы, радиацию. Поэтому, встретив гриб на участке

детского сада - не трогайте его, а покажите воспитателю. Если вы все-таки потрогали растение или гриб, обязательно нужно вымыть руки с мылом.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников дошкольного уровня при проведении прогулок в гололед

Представленная инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников детского сада при проведении прогулок в гололед составлена для предотвращения случаев травмирования детей зимой в гололед на площадке детского сада. С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей детского сада при проведении прогулок в гололед воспитанников знакомит воспитатель группы детского сада в начале зимнего периода перед выходом на площадку в гололед.

1. Выходить на прогулку спокойно только после воспитателя.
2. Выходить из здания по ступенькам осторожно, держа за поручни.
3. Идти только по дорожке, засыпанной песком.
4. Не толкаться, соблюдать дистанцию.
5. На участке играть в безопасном месте, определенном воспитателем, в спокойные игры.
6. Не бегать, не толкать других детей.
7. Не подходить под карнизы здания, под сосульки.
8. Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка.
9. Не разговаривайте с незнакомыми людьми.
10. Не играть на горке, лестнице и на другом оборудовании участка.
11. Выполнять правила поведения на участке.
12. Возвращаться в группу с прогулки вместе с воспитателем по безопасному маршруту.
13. При получении травмы не двигаться, позвать воспитателя детского сада.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при игре в песочнице

Представленная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада при игре в песочнице составлена для предотвращения случаев травмирования детей во время прогулки. С данной инструкцией по правилам безопасного поведения детей при игре с песком в песочнице игровой площадки знакомит воспитатель группы детского сада.

1. Не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно.
2. Не сыпать песок на товарищей по играм.
3. Не поднимать руки с песком высоко, надо копать и строить из песка спокойно, аккуратно.
4. Не толкаться в песочнице и возле песочницы.
5. Не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими бережно.
6. Ни в коем случае не тереть грязными руками глаза, лицо.
7. Не брать песок в рот.
8. Вымыть руки, после игры с песком.
9. Если все-таки попал песок в глаза, уши, нос или рот, вымой их быстрее водой, и обязательно скажи об этом взрослым (воспитателю).

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при игре с мыльными пузырями

Представленная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада при игре с мыльными пузырями составлена для предотвращения случаев травмирования детей во время проведения образовательных экспериментов и использовании мыльных растворов. С данной инструкцией по правилам безопасности при использовании мыльных растворов для выдувания мыльных пузырей детей детского сада знакомит воспитатель группы.

1. Все игры с мыльными пузырями проводятся только с разрешения воспитателя.
2. Мыльную воду разводят в определённой посуде только под руководством воспитателя.

3. Для надувания мыльных пузырей использовать только пластмассовые соломинки или специальные приспособления от готовых «Мыльных пузырей», приобретённых в магазине и имеющих сертификат качества.
4. Следить за тем, чтобы мыльная вода не попала в рот, нос, глаза.
5. Мыльными пузырями и приспособлениями для их надувания пользоваться только по назначению.
6. Запрещается:
 - Пить мыльную воду;
 - Тыкать соломинками в других детей;
 - Пускать мыльные пузыри в лицо окружающим;
 - Бегать с «Мыльными пузырями» по группе или участку детского сада, отнимать «Мыльные пузыри» друг у друга, толкать других детей, держащих в руках «Мыльные пузыри», т.к. это может привести к разливу мыльной жидкости, на которой может кто-либо поскользнуться, упасть и получить травму.
7. После игры следует тщательно вымыть руки и убрать всё на место, протереть очки тем детям, кто их носит.
8. При попадании мыльной жидкости в глаза, сразу обратиться к воспитателю.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников с растениями и грибами

Грибы и растения вызывают неподдельный детский интерес: они красивые, необычно пахнут, их хочется трогать, нюхать и рассматривать, и что хуже всего, пробовать на вкус. В этом и таится возможная опасность для воспитанников детского сада.

Воспитателю необходимо регулярно повторять профилактические беседы об опасных растениях и грибах. Необходимо учитывать и специфику региона, включая в беседу сведения о местных вредоносных растениях.

1. Правила безопасного обращения с растениями.

- 1.1. Нельзя употреблять в пищу все подряд растения и ягоды, многие из них ядовиты.
- 1.2. Если вы сомневаетесь, съедобное это растение или нет, не трогайте его, спросите у взрослых. Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито (исключение одуванчик).
- 1.3. Нельзя употреблять в пищу незнакомые ягоды.
- 1.4. Нельзя брать в рот даже съедобные растения, овощи, фрукты и ягоды, предварительно не помыв их.
- 1.5. Лучшее средство защиты от ядовитых растений - не трогать цветы, кустарники, другие растения, если они вам незнакомы. Опасным может быть даже прикосновение к ядовитым растениям. Они могут вызвать ожог кожи и трудно заживающие раны.
- 1.6. У некоторых детей есть привычка - покусывать травинку. Запомните, что стебли, листья, цветы многих растений ядовиты, а несколько несъедобных ягод могут даже оказаться смертельными для человека.
- 1.7. Придя с прогулки, из парка, леса, обязательно вымойте руки с мылом.
- 1.8. Есть растения, которые считаются лекарственными. Их следует собирать со взрослыми на даче, в лесу.

2. Правила безопасного обращения с грибами.

- 2.1. Никогда не кладите в рот сырые грибы. Перед употреблением в пищу их всегда варят и жарят.
- 2.2. Нельзя собирать грибы на участке, в городе. Они могут оказаться ядовитыми. Съедобные грибы растут в лесу.
- 2.3. Можно собирать грибы в лесу только с разрешения взрослых.
- 2.4. Детям до 14 лет не рекомендуется использовать в пищу грибы, так как они являются трудно усваиваемым продуктом.
- 2.5. Если вы нашли грибы во время прогулки:
 - не трогайте их руками;
 - немедленно сообщите об этом взрослому и покажите это место;
 - позаботьтесь, чтобы малыши или другие дети не трогали грибы.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников с насекомыми

Настоящий инструктаж по правилам безопасного поведения детей на природе проводится с воспитанниками детского сада перед выходом на природу, экскурсией или походом в лес.

Все дети должны в форме беседы быть ознакомлены с правилами техники безопасности при встрече с насекомыми на природе, должны уверенно знать памятку правила поведения детей на природе, неукоснительно их соблюдать в лесу, на полях и лугах, вблизи рек и водоемов.

1. Если увидели осиное гнездо, понаблюдайте за его обитателями издали, ни в коем случае не трогайте его, иначе осы вылетят и будут жалить куда попало. Около их жала есть еще ядовитые железы, поэтому ужаленное место сильно распухает. А мелких животных осы могут зажалить до смерти.

2. Если около вас летает пчела, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите в другое место. Не спешите губить пчелу, если она вас вдруг ужалит, так как химическое соединение из тельца убитого насекомого, попадая в воздух, приводит всех находящихся поблизости сородичей в очень агрессивное состояние: пчелы в таком случае жалят все живое на своем пути. Если осталось жало пчелы при укусе, то его надо удалить, ужаленное место протереть содовым раствором.

3. Очень опасными могут быть укусы клещей. Эти насекомые являются разносчиками множества опасных заболеваний. При этом клещ не просто кусает, а остается в ранке и пьет кровь. Отправляясь в лес, наденьте такую одежду, которая закрывает все тело, оставляя как можно меньше открытых участков. Обязательно наденьте головной убор. После посещения леса внимательно осмотрите все участки тела.

4. Массовое нападение комаров на человека может вызвать тяжелое отравление. И даже единичные укусы очень болезненны. Поэтому от комаров надо защищаться, используя мази, отпугивающие насекомых. Наибольшее количество комаров летает в вечерние часы, после захода солнца, или утром, после его восхода. Днем комары сидят в густой растительности, дуплах деревьев, трещинках и других убежищах. Но в лесу комары нападают в течение всего дня.

5. Чтобы избавиться от мух, нельзя оставлять гниющие продукты и нечистоты, которые пригодны для развития личинок мух, надо соблюдать санитарные правила, касающиеся поддержания чистоты в помещениях и на всей территории.

6. Не трогайте муравейники и не наступайте на них. Муравьи тоже могут больно вас покусать, защищая свое жилище. Встретив на пути муравья, не трогайте его, понаблюдайте, что он тащит по дорожке к муравейнику, каков размер, окраска этого муравья. Наблюдая за муравьями, можно понять, какие удивительные существа эти маленькие насекомые.

Инструкция по охране труда для воспитанников при работе на огороде детского сада

Настоящая инструкция по охране труда при работе на огороде разработана для воспитанников детского сада с целью предупреждения случаев травмирования детей сельскохозяйственным инвентарем на участке (огороде) детского сада.

С данной инструкцией по охране труда для детей ДОО при работе на огороде воспитанников знакомит воспитатель во время первого выхода на участок (огород) в детском саду.

1. Перед работой на огороде детского сада наденьте рабочую одежду, обувь.

2. Внимательно слушайте пояснения воспитателя, при этом располагайтесь так, чтобы было удобно и не тесно.

3. Соблюдайте нормы по переноске земли, воды и любых других тяжестей.

4. Загружайте равномерно обе руки при переноске тяжестей.
5. Не переутомляйтесь, делайте перерывы.
6. Не направляйте рабочую часть граблей к окружающим.
7. Будьте внимательны, не торопитесь.
8. Очистите инвентарь по окончании работы, сдайте его воспитателю, снимите рабочую одежду.
9. Вымойте руки с мылом.
10. Обратитесь к воспитателю вашей группы детского сада в случае травмы.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при катании со снежной горки

Представленная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада и детей младшего школьного возраста при катании со снежной горки в зимнее время года составлена для предотвращения случаев травмирования детей во время прогулки. С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей детского сада при катании с горки детей знакомит воспитатель группы детского сада.

1. Ни в коем случае не используйте в качестве горок железнодорожные насыпи и горки вблизи проезжей части дорог.
2. Подниматься на снежную или ледяную горку следует только в месте подъема, оборудованном ступенями, запрещается подниматься на горку там, где навстречу скатываются другие.
3. Не съезжать, пока не отошёл в сторону предыдущий спускающийся.
4. Не задерживаться внизу, когда съехал, а поскорее отползть или откатываться в сторону.
5. Не перебегать ледяную дорожку.
6. Во избежание травматизма нельзя кататься, стоя на ногах и на корточках.
7. Стараться не съезжать спиной или головой вперёд (на животе), а всегда смотреть вперёд, как при спуске, так и при подъёме.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада при катании с горки на детской игровой площадке

Представленная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада на горке уличной игровой площадки составлена для предотвращения случаев травмирования детей во время прогулки.

С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей детского сада при катании с горки детей знакомит воспитатель группы детского сада.

1. Кататься на горке можно только с разрешения воспитателя или родителей, если ты гуляешь с ними.
2. Подниматься на горку только по ступенькам.
3. Не подниматься по скользкому скату горки и с боков.
4. Не кататься стоя, а только сидя.
5. Не толкать, не цепляться за товарищей.
6. Соблюдать очередность.
7. Не прыгивать с горки.
8. Не стоять на верхней площадке горки, а сразу садится и аккуратно скатываться.
9. Не подниматься на горку и не кататься с игрушками и с предметами в руках.
10. Прокатился, быстрее вставай и уходи, т.к. следом за тобой скатится другой и может сбить тебя.
11. Не спускаться с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок.
12. Не баловаться, не бороться, не подставлять ножку ни на горке, ни около горки.

13. Не сбегать по скату.
14. Не кидаться любыми предметами в сторону горки.
15. В случае даже незначительных травм, сразу обратиться к воспитателю.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников на подвесных качелях игровой площадки.

Представленная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада на качелях уличной игровой площадки составлена для предотвращения случаев травмирования детей во время прогулки.

С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей детского сада при катании на качелях детей знакомит воспитатель группы детского сада.

1. Качаться на качелях можно только с разрешения воспитателя или родителей, если ты гуляешь с ними.
2. Не подходить к качелям, если на них уже катаются дети.
3. Терпеливо дожидаться своей очереди, или договориться с ними о времени.
4. Не кататься стоя, а только сидя.
5. Не пытаться цепляться за товарищей во время качания.
6. Не спрыгивать с качелей до их полной остановки.
7. Не раскачивать пустые качели.
8. Не садиться на качели и не кататься с игрушками и с предметами в руках.
9. Не баловаться, не бороться, не подставлять ножку детям, находящимся около качелей.
10. Не бегать вокруг качелей, если на них раскачиваются дети.
11. Не кидаться игрушками или другими предметами в сторону качелей.
12. В случае даже незначительных травм, сразу обратиться к воспитателю

