


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРТЁМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

ПРОВЕРЕНО <u>Корчук</u> Заместитель директора по ДО Корчук Е.А.	УТВЕРЖДЕНО <u>[Подпись]</u> Директор учреждения Н.М.Глухенко Приказ № 61 от 28.08.2020г
-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о планировании образовательной деятельности в группах**  
**дошкольного уровня муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Артёмовской средней**  
**общеобразовательной школы №2**

**АРТЁМОВСК**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о планировании образовательной деятельности (далее – Положение) представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Артёмовской средней общеобразовательной школы №2 (далее – МБОУ).
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Артёмовской средней общеобразовательной школы №2.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МБОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в группах дошкольного уровня в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ДО.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом дошкольного уровня.

## **2. Цели и задачи**

- 2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы ДО в каждой возрастной группе.
- 2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.
- 2.3. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.
- 2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей с учетом образовательных потребностей каждого обучающегося (воспитанника).

## **3. Принципы планирования**

- 3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- 3.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.
- 3.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.
- 3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- 3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся (воспитанников), спецификой и возможностями образовательных областей.
- 3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

- 3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- 3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.
- 3.9. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.
- 3.10. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.
- 3.11. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (непрерывной организованной деятельности с детьми (НОД), игр, совместной работы детей под руководством взрослого, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).
- 3.12. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на НОД, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи, вносятся, как взрослыми, так и детьми, новые атрибуты и пр.)

#### 4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса – образовательная программа ДО (далее - ОП ДО). Система планирования образовательной деятельности в дошкольном уровне включает в себя:

- комплексно-тематическое планирование;
- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- календарно-тематическое планирование;
- циклограмма воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

4.2. Комплексно-тематическое планирование:

- комплексно-тематическое планирование составляется на учебный год в соответствии с установленной формой (*Приложение №1*), является частью образовательной программы ДО, рабочей программы группы;
- комплексно-тематическое планирование принимается педагогическим советом дошкольного уровня, утверждается приказом директора учреждения.

Комплексно-тематическое планирование должно отражать:

- период реализации интегрируемой темы (месяц, неделю);
- наименование интегрируемой темы;
- решаемые программные задачи с учетом возрастных возможностей.

Интегрируемые темы, сроки реализации могут быть примерными, педагогам рекомендуется вносить коррективы с учетом интересов обучающихся (воспитанников), предложений заинтересованных лиц.

4.3. Расписание непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД):

- составляется и реализуется для каждой возрастной группы;
- отражает: рабочие дни недели, время проведения НОД, вид образовательной деятельности.

4.4. Календарно-тематическое планирование образовательного процесса (*Приложение 2*):

44.1. Календарно-тематическое планирование составляется в соответствии с режимом дня, расписанием НОД, комплексно-тематическим планированием.

44.2. Календарно-тематическое планирование составляется каждым педагогом дошкольного уровня для каждой возрастной группы на рабочую неделю и отражает:

- интегрируемую тему;

- программные задачи;
- планирование непрерывной образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности в ходе режимных моментов

44.3. В календарно-тематическом плане на каждую неделю определяется план индивидуальной работы с детьми (на основе мониторинга детского развития, с учетом индивидуального маршрута развития каждого воспитанника).

44.4. В календарно-тематическом плане на каждую интегрируемую тему планируется:

- работа с родителями (законными представителями) воспитанников;
- оснащение и пополнение РППС, с учетом темы.

44.5. Календарно-тематический план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на неделю.

44.6. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утро, прогулка, вечер.

Указываются виды и направления деятельности с детьми.

В утренний отрезок времени рекомендуется планировать все виды деятельности по желанию детей; деятельность не должна быть продолжительной по времени. В утренний период планируются только знакомые для детей виды деятельности. Рекомендуется планировать всю деятельность, связанную с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения. Рекомендуется планировать индивидуальную работу по подготовке к НОД, утреннюю гимнастику, работу по закаливанию, утренний круг.

В прогулку рекомендуется включать следующую деятельность:

- наблюдение;
- подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры;
- игры дидактические, хороводные, забавы, творческие;
- индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке НОД с детьми, которые недостаточно усвоили материал, с одаренными детьми, при подготовке к праздникам;
- трудовые поручения.

Вечером, во второй половине дня, рекомендуется планировать:

- все виды игр: настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, развлечения, праздники, сюрпризы;
- сенсорное развитие;
- труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный);
- воспитание художественной литературой и фольклором;
- работу по звуковой культуре речи (ЗКР);
- организацию экспериментирования и исследования;
- ценности ЗОЖ;
- ОБЖ: правила поведения на дороге, дома, в природе;
- работу с семьей воспитанника;
- предварительную работу с детьми по подготовке к занятиям.

Календарно-тематический план должен быть оформлен в электронном виде, так же рекомендуется оформлять и на бумажном носителе, где допускаются пометки, дополнения, корректировка понятным аккуратным подчерком.

4.5 Примерная циклограмма организации воспитательно-образовательного процесса (Приложение №3)

- регламентирует содержание детской деятельности по всем направлениям развития ребенка;
- определяет содержание деятельности для детей старшего возраста, для детей среднего и младшего возраста.

Содержание циклограммы является примерным, рекомендуется корректировать с учетом интересов, инициатив обучающихся (воспитанников), предложений заинтересованных сторон.

## **5. Требования к оформлению планирования**

5.1. Планирование деятельности с детьми оформляется в папку, является приложением к Рабочей программе возрастной группы.

5.2. На фирменном бланке МБОУ оформляется титульный лист с указанием группы, возраста воспитанников, фамилии, имени, отчества воспитателей группы, даты начала и окончания плана.

5.3. Планирование содержит следующие разделы:

- титульный лист;
- годовые задачи ;
- режим дня группы;
- расписание непосредственной образовательной деятельности;
- список детей группы (с указанием даты рождения);
- условные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы);
- календарно-тематический план;
- примерную циклограмму организации воспитательно-образовательного процесса;
- Рабочую программу группы;
- лист проверки плана.

5.4. Последняя страница календарного плана предназначена для записей и заполнения старшим воспитателем.

5.5. При планировании приветствуется использование картотек и планов наблюдений, бесед, игр, гимнастик, проектов и т.п., составленных педагогами, принятых на педагогическом совете.

## **6. Документация и ответственность**

6.1. Комплексно-тематический и календарный планы являются обязательными документами педагога.

6.2. Контроль за оформлением планирования осуществляется старшим воспитателем дошкольного уровня

- не реже одного раза в месяц у педагогов с опытом работы не более 2 лет;
- 1 раз в 3 месяца у педагогов первой-высшей квалификационной категории.

В соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями проверка плана осуществляется дополнительно. Так же дополнительный контроль осуществляется в случае несоответствия планирования установленным требованиям к содержанию и структуре календарно-тематического плана.

6.3. На специально отведенной странице фиксируется дата проверки, подпись, замечания и рекомендации, с которыми проверяющий знакомит воспитателей, следит за их выполнением.

6.4. После окончания учебного года педагог хранит папку с планированием один год после выпуска группы.



**Календарный план воспитательной работы  
групп дошкольного уровня на 2023-2024 уч год**

Период	Возраст	Государственные и народные праздники, памятные даты	Событие
Сентябрь	1 – 3 года		Приход детей в детский сад; Игровая ситуация «Этот я!»
	3 – 4 года		Приход детей в детский сад; Игровая ситуация «Этот я!»
	4 – 5 лет		Новоселье в новой группе; Проблемная ситуация «Что означает мое имя». День Здоровья
	5 – 6 лет	День окончания Второй мировой войны – 3 сентября; День воспитателя и всех дошкольных работников – 27 сентября	Новоселье в новой группе; 27 сентября Всемирный день Туризма. Викторина «Твое здоровье» День Здоровья

Календарно-тематический план \_\_\_\_\_ группы

Месяц, год \_\_\_\_\_ неделя \_\_\_\_\_

<b>Тема недели</b>	
<b>Задачи</b>	
<b>НОД</b>	Музыкальная Двигательная Коммуникативная Познавательно- исследовательская Продуктивная Конструирование
<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b> - утро - прогулка - вечер	Двигательная деятельность Беседа, словесные игры Игровая деятельность Поручения, коллективный труд: Чтение художественной литературы: Рассматривание, наблюдение: Продуктивная деятельность Конструирование Экспериментирование



### Индивидуальная работа с воспитанниками

<i>Дата</i>	<i>ФИ воспитанников</i>	<i>Содержание индивидуальной деятельности</i>	<i>результат</i>

### Работа с родителями

<i>№</i>	<i>Форма</i>	<i>Содержание</i>	<i>Дата</i>
	<b>Например, на выбор</b>		
	➤ Совместные мероприятия		
	➤ Мастер-классы для родителей, с участием родителей для детей		
	➤ Выставки		
	➤ Музейное пространство		
	➤ Консультирование		
	➤ Беседы индивидуальные, групповые, подгрупповые		
	➤ Онлайн-информирование		
	➤ Развлечения. Праздники		
	➤ Экскурсии.		
	➤ Совместное творчество.		
	➤ Совместная трудовая деятельность (труд в природе, в группе)		
	➤ Семейные творческие проекты, презентации, конкурсы, викторины		
	➤ Родительские собрания, семейные гостиные, семинары, открытые просмотры, мастер-классы		
	➤ Анкетирование		
	➤ Оформление родительских уголков. Буклеты, памятки, информационные листы		

### Оснащение РППС

<i>№</i>	<i>Наименование материалов, оборудования</i>



## Ежедневный план воспитательно-образовательной работы с детьми

### ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА СЕНТЯБРЬ

Пятница 01.09.2023

Тематическая неделя «День знаний. Скоро в школу»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация РПС для самостоятельной деятельности детей
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 1 (без предметов). ([20]<sup>1</sup>, с. 6)</li> <li>• УТРЕННИЙ КРУГ № 1 (см. Приложение 1)</li> <li>• Ситуативный разговор «Правила поведения в группе». Цель: воспитывать умение поддерживать порядок в группе.</li> <li>• Беседа «1 сентября - День знаний». Цель: расширять знания детей о школе, роли учителя в жизни учеников; развивать интерес к знаниям, желание учиться.</li> <li>• Выставка иллюстративных книг школьной тематики. Цель: развивать интерес к школе.</li> <li>• Раскраски о школе. Цель: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость. Развивать интерес к школе.</li> <li>• Составление рассказа по картине «В школу». Цель: формировать умение составлять сюжетный рассказ по картине, используя навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), активизировать в речи слова, относящиеся к теме «Школа».</li> <li>• Игры и аттракционы, посвящённые Дню знаний. Цель: порадовать детей.</li> </ul>	Д/и «Назови одним словом» с ..... .....	Обогащение предметно – развивающей среды на тему «Школа».
<b>Од</b>	См. таблицу в конце недели		
<b>Прогулка</b>	«Осень ранняя пришла – мы ее встречаем, с интересом за природой вместе наблюдаем» ([31], с.3)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: С. Маршак «Первый день календаря». Цель: уточнить знания о том, что прошло лето, наступила осень, 1 сентября в школе начался учебный год, дать представление о роли знаний в жизни человека.</li> <li>• Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</li> </ul>		
<b>Деятельность после сна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после сна. Комплекс 1 ([26], с. 44)</li> </ul>		Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Обогащать игровой опыт воспитанников.
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Что нужно первокласснику?». Цель: закрепит знание школьных принадлежностей.</li> <li>• Чтение Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». Цель: вспомнить знакомое произведение.</li> <li>• Рассматривание картин с изображением астр. Цель: подготовиться к рисованию.</li> <li>• Встреча с учениками - выпускниками детского сада (рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т.д.).</li> <li>• Общение «Как стать большим» Цель: расширять представления детей об их обязанностях по дому. Приучать детей к самостоятельности суждений. ([1], с. 6)</li> <li>• Интерактивная игра «Собери портфель». Цель: развлечь детей.</li> <li>• Малоподвижная игра «Дни недели». ([2], с. 18)</li> <li>• ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложение 2)</li> </ul>	Закрепить части суток и последовательность дней недели с .....	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 1. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
<b>Работа с родителями</b>	Информация: «Возрастные особенности ребенка 6-7 лет»		