

**Информационно-аналитическая справка  
по итогам социально-психологического тестирования  
обучающихся МБОУ Артемовская СОШ № 2 за 2024г.**

Цель тестирования: раннее выявление склонности к рискованному поведению, в т.ч. немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2024-2025 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся МБОУ Артемовской СОШ № 2, на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование). Проводилось в соответствии с приказом руководителя Управления образования от 06.09.2023 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики в 2024-2025 учебном году» с 1 по 30 октября 2024 года. Как и в предыдущем году, тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, в электронной форме с использованием информационной системы социально-психологического тестирования для выявления латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста.

В МБОУ СОШ № 2 общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в возрасте от 13 лет и старше - 55, из них:  
 - число обучающихся, прошедших тестирование 54  
 б) число обучающихся, не прошедших тестирование всего 1, в том числе по причине: отказа 0.

Параллель/курс	Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Количество официально отказавшихся от участия в СПТ	Количество не участвующих из-за ОВЗ	Количество не участвующих по иным	Численность участников тестирования	Коррекций по шкале лжи	Риск			
	чел.						чел.	чел.	чел.	Высокая вероятность
								% от числа участников		% от числа участников
7	10	0	0	0	10	4	0	0.0	0	0.0
8	13	0	1	0	12	3	2	16.67	1	8.33
9	20	0	0	0	20	7	4	20.0	0	0.0
10	7	0	0	0	7	3	0	0.0	1	14.29
11	5	0	0	0	5	3	0	0.0	0	0.0
<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>11.11</b>	<b>2</b>	<b>3.7</b>

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в тестировании предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов. Респонденты, отнесенные в группу с недостоверными ответами (резистентность выборки), требуют особого внимания при проведении профилактической работы. Причинами резистентности (сопротивляемости) респондентов тестированию по мнению разработчиков ЕМ СПТ может быть комплекс факторов: нежелание обучающихся участвовать в тестировании; желание показать себя с лучшей стороны, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах; неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования в 2024-2025 учебном году доля недостоверных ответов составляет 29,41% (20 чел.) от общего количества подлежащих тестированию респондентов. На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически рассчитываются значения, формирующие латентный риск и явный риск вовлечения обучающихся в зависимое поведение. По итогам тестирования в 2024-2025 учебном году у 35 (35,8 % от участвовавших в тестировании) обучающихся не выявлена какая-либо вероятность вовлечения в зависимое поведение. Количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение составило – 6 чел. (7,35 %).

Латентная (незначительная) психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению выявлена у 19 респондентов, что составило 27,94 % от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию, явная рискогенность – 6 респондентов (8,82 %).

### **Рекомендации.**

Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ. Классным руководителям взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.

Педагогу-психологу: Довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся. В классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провести дополнительное обследование на выявление склонности к употреблению ПАВ, вести профилактическую работу. С детьми, входящих в «группу риска», провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой. Вести просветительскую работу с родителями: разместить на сайте школы, в группе родителей Вацап информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

### **План работы с данными детьми.**

### **Индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетнего, нуждающегося в психолого-педагогической помощи**

Ф.И.О. несовершеннолетнего	
Дата рождения	
Ф.И.О. родителей	
Класс	

Основания разработки ИПС	Результаты тестирования Наблюдение
Проблемы несовершеннолетнего и семьи	
Результаты психолого-педагогического обследования особенностей	
Общая цель работы	Снижение факторов риска формирования зависимого поведения.
Задачи работы	1) Обучение навыкам конструктивного общения со взрослыми и сверстниками. 2) Развитие устойчивости к внешним влияниям. 3) Развитие саморегуляции, контроля. 4) Формирование круга социально-приемлемых интересов через вовлечение во внеурочную деятельность. 5) Информирование о возможностях психологической помощи несовершеннолетнему в сложных ситуациях
Ресурсы несовершеннолетнего	1) Готовность родителей участвовать в помощи 2) Готовность несовершеннолетнего сотрудничать со специалистами 3) Наличие круга близких друзей 4) Наличие значимого взрослого в близком окружении (родной дядя) 5) Наличие серьезных увлечений и планов
Критерии результативности работы (по показателям психологической диагностики)	1) Повышение показателей жизнестойкости по шкалам «принятие риска» и «контроль» 2) Расширение круга интересов. Вовлечение в продуктивную деятельность 3) В поведении – уменьшение эпизодов агрессивного поведения, конфликтов с родителями.
Сроки работы	
Куратор ИПС	

### **Групповые профилактические занятия по результатам социально- психологического тестирования 7-11 класс**

**Цель:** Организация и проведение профилактических занятий в МБОУ « АСОШ №2».

**Задачи:** - укрепление здоровья обучающихся, создание условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни;

- развитие личностных ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся.

#### **Основные методы:**

Сочетание индивидуальных и групповых методов работы (беседы, мини-лекции, просмотр видеороликов, психолого-личностные- ориентированные игры)

#### **Предполагаемые результаты:**

осознание подростками ценности здоровых, положительных семейных взаимоотношений;

развитие доброжелательных отношений со сверстниками;

развитие коммуникативных навыков;

развитие навыков конструктивного социального поведения;

компетентное информирование о негативных последствиях употребления ПАВ.

Период занятий: ноябрь - апрель 2024-2025 г

Социальный педагог  
Директор МБОУ Артемовской СОШ №2  
Педагог психолог



*Слукина А.А.*  
*Иконникова М.Л.*  
*Ишина В.Н.*

Слукина А.А.

Иконникова М.Л.

Ишина В.Н.