

## Паспорт учебного кабинета педагога-психолога

### 1. Общие положения

Заведующий кабинетом:	Ишина Валентина Николаевна
Площадь кабинета:	24 кв.м.
Число рабочих мест:	6
Номер кабинета:	315

### 2. Оснащение

Наименование	количество
Учительский стол	1
Парты двухместные	3
Стулья	6
Рулонная штора	2
Шкафы широкий полуоткрытый	1
Свето-звуковая панель «Дорожка-8»	1
Проектор	1
Система управления сенсорной комнатой	1
Доска настенная	1
Панель для рисования	1
Тактильный комплекс	1
Тактильная дорожка «Супер»	1
Интерактивный световой столик Малыш мультиколор»	1
Диагностический комплекс «Семаго»	1
Кресло для релаксации «Груша детская»	2
Кресло для релаксации «Груша взрослая»	2
Кресло для релаксации «Релакс»	1
Сенсорная дорожка	1
Коврик «Ручки и следочки»	1
Ноутбук «ASUS X540N»	1
Плакат «Эмоции»	1

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Диагностический материал

Основная направленность методики (теста)	Название методики		
Младший школьный возраст			
<b>Методический комплекс диагностики уровня сформированности УУД у обучающихся в начальной школе</b>	<b>Стартовая. Личностные УУД:</b>	«Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А. Нежной, А.Л.Венгера, Д.Б.Эльконина, Цвето-рисуночный тест А.О. Прохорова и Г.Г. Генинг.	
	Регулятивные УУД:	Графический диктант, «Образец и правило» (А.Л. Венгер, Г.А. Цукерман).	
	Познавательные УУД:	Проба на определение количества слов в предложении (С.Н.Карпова), Исключение лишнего» (тест А. Отиса – Р. Леннона) .	
<b>1 класс</b>	Коммуникативные УУД:	Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман).	
	<b>Итоговая. Личностные УУД:</b>	Тест «Лесенка», Опросник Н. Г.Лускановой "Оценка уровня школьной мотивации», Задание на оценку усвоения нормы взаимопомощи, Анкета Л.М.Ковалевой «Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе».	
	Регулятивные УУД	Методика «Кодирование», «Корректурная проба».	
	Познавательные УУД	Методика на определение уровня вербального (абстрактного) мышления (по К. Йерасеку), Методика «10 слов» (А.Л.Венгер,Г.А. Цукерман).	
	Коммуникативные УУД:	Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман).	
	<b>2 класс</b>	Личностные УУД	Опросник мотивации Н.Г. Лукановой, Задание на учет мотивов героев в решении моральной дилеммы (модифицированная задача Ж.Пиаже) Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха.
		Регулятивные УУД	Тест «Сложная фигура» (А.Рей Методика «Пиктограмма» (А.Р. Лурия).
Познавательные УУД		Методика «Исключение слов», Методика «Вербальная фантазия»	
Коммуникативные УУД		Узор под диктовку» (Цукерман и др., 1992). «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж.Пиаже; Флейвелл) Социометрия.	
<b>3 класс</b>		Личностные УУД	Анкета Т.И. Юферевой, «Три оценки» (методика А.И.Липкиной Задание на выявление уровня моральной децентрации (Ж.Пиаже).
		Регулятивные УУД	Проба на внимание (П.Я.Гальперин и С.Л. Кабельницкая
	Познавательные УУД	Методика «Счет»; Методика «Слова» Т.И. Юферевой Методика "Логические задачи" (А. З. Зак).	
	Коммуникативные УУД	Задание «Совместная сортировка» (Бурменская, 2007), Социометрия	

<b>4 класс</b>	Личностные УУД	ефлексивная самооценка учебной деятельности. Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм по Э.Туриелю в модификации Е.А.Корчагиной и О.А.Карабановой) Методика КТО Я? (модификация методики Куна).
	Регулятивные УУД	Методика диагностики уровня сформированности действия рефлексии, методика диагностики уровня сформированности внутреннего плана действий (А.З. Зак)
	Познавательные УУД	Методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э. Ф. Замбацвявичене
		Сформированность универсального действия общего приема решения задач (по А.Р. Лурия, Л.С. Цветковой).
	Коммуникативные УУД	Задание «Дорога к дому»
		Методика «Кто прав?» (модифицированная методика Цукерман Г.А.
		Социометрия.
Диагностика сформированности психологических особенностей.	Система из трех методик: «Рисунок человека», «Образец и правило», «Графический диктант».	
Диагностика интеллектуальных способностей	Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей 6-7 лет (МЭДИС) Е. И. Щепланова, И. С. Аверина, Е. Н. Задорина	
	Проверка способности извлекать информацию на слух;	
	Понимание причинно-следственных связей;	
	Исследование словесно-логического мышления учащихся вторых классов	
	Тест «Сформированность навыка чтения»	
	Исследование словесно-логического мышления (Э.Ф. Замбацвявичене).	
Диагностика школьной тревожности	Прихожан А.М. Проективная методика для диагностики школьной тревожности;	
	Рисуночные методики по диагностике эмоционально-аффективной сферы: «Нарисуй человека», «Кинетический рисунок семьи», «Дом-дерево-человек» (Ф.Гудинаф □ Д.Харрис, А.Керн – Я.Йерасек, Р.Бернс, С.Кауфман)	
Диагностика школьной мотивации	Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой	
	Проективные методики «Школа звере», «Я школьник», «Что я люблю в школе».	
<b>Подростковый и старший школьный возраст</b>		
Диагностика уровня развития познавательных процессов	ШТУР;	
	Красно-черные таблицы Шульте;	
	Методика «Отыскивания чисел»	
	Методика пиктограмм (по А.Р. Лурии)	
	Методика «Простые аналогии» и «Сложные аналогии», «Сравнение понятий», «Выделение существенных признаков», «Числовые ряды»	
	Г.Бурдон «Корректирующая проба».	
Диагностика профориентации и старшекласников	Определение профессионального типа личности Дж. Голланда»	
	«Матрицы выбора профессии Г.В. Резапкиной»	
	Анкета «Мотивы выбора профессии Е.А. Климова»	